

Fiche pédagogique sur les adjectifs possessifs

Thème : les objets de la trousse et les adjectifs possessifs

Matériel : Images et exercices

Trouver les noms des objets et dire à quoi ils servent.

Exemple : un stylo sert à écrire



| | Devant un nom féminin | Devant un nom masculin ou une voyelle | Devant un nom pluriel |
|--------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Je | ma | mon | mes |
| Tu | ta | ton | tes |
| Il / elle | sa | son | ses |
| Nous | notre | | nos |
| Vous | votre | | vos |
| Ils / elles | leur | | leurs |

1. Complétez avec les adjectifs possessifs :

1. J'ai un stylo, c'est _____ stylo.
2. Nous avons un livre, c'est _____ livre.
3. Tu as une agrafeuse, c'est _____ agrafeuse.
4. Elles ont des ciseaux, ce sont _____ ciseaux.
5. Vous avez un tube de colle, c'est _____ tube.
6. Ils ont une règle, c'est _____ règle.
7. Elles ont une gomme, c'est _____ gomme.
8. Elle a un taille crayon, c'est _____ taille crayon.
9. J'ai un crayon, c'est _____ crayon.
10. Vous avez un pinceau, c'est _____ pinceau.

2. Posez des questions à l'oral :

Est-ce que c'est ton crayon ? Non, ce n'est pas mon crayon, c'est son crayon.

Est-ce que c'est votre professeur ? Oui, c'est notre professeur.

...

Fiche pédagogique sur le présent de l'indicatif

Thème : Le présent

Matériel : texte et vocabulaire

Conjuguiez les verbes au présent.



Tamaris les Bains, le 15 septembre 2007

Chers amis,

Je vous (écrire) _____ cette carte de France où je (passer) _____ trois semaines de vacances. Il (faire) _____ un temps magnifique. La plage (être) _____ très près de mon hôtel, à seulement cinq minutes à pied.

Je (aller) _____ me baigner tous les matins, c'(être) _____ le rêve ! Le midi, en général, je (déjeuner) _____ dans un petit restaurant. Je (aimer) _____ bien la cuisine locale. Ici, on (manger) _____ beaucoup de fruits de mer, de poissons et de légumes. Après le déjeuner, je (prendre) _____ un café à la terrasse d'un petit bar. Je (connaître) _____ maintenant le patron. Il (aimer) _____ bien bavarder avec les clients... Je (faire) _____ des progrès en français.

Demain, je (partir) _____ à la campagne en VTT avec des amis autrichiens et nous (aller) _____ faire un pique-nique. Bon, je (devoir) _____ préparer mes affaires, alors je (finir) _____ la lettre ici.

Je vous embrasse.

Anne

Vocabulaire :

Se baigner

Des fruits de mer

La terrasse

Bavarder

Un VTT

Fiche pédagogique sur le passé composé

Thème : Le passé composé
Matériel : texte et jeu de rôle



Retrouvez les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être (à chaque lettre correspond un verbe) :

MRS VAN DER TRAMPP

1. Exercice : conjuguez les verbes au passé composé

DES VACANCES DE REVE !!!

Je me rappelle les vacances que je (passer) _____ il y a 5 ans en Suisse en hiver. Je (partir) _____ de Nice en train le soir. Je (ne pas trouver) _____ de place parce que (il y a) _____ un groupe d'enfants qui (s'installer) _____ sur tous les sièges. Ils (crier) _____ toute la nuit et je (ne pas dormir) _____. Le matin, je (arriver) _____ à Genève et je (devoir) _____ chercher un bus pour aller à la montagne. Quand je (vouloir) _____ payer, je (comprendre) _____ qu'on (me voler) _____ mon portefeuille ! Heureusement, je (avoir) _____ de l'argent dans ma poche et je (pouvoir) _____ acheter un billet. A la station de ski, je (découvrir) _____ qu'il (ne pas neiger) _____ pendant toutes les vacances. A la fin je (en avoir) _____ marre _____ et je (rentrer) _____ en avion mais (il y a) _____ une grève surprise et je (rester) _____ bloqué 6 heures à Lyon.

2. Jeu de rôle : choisissez un élément dans chaque tableau et écrivez une histoire sur des vacances.

| DESTINATION |
|-------------|
| Asie |
| Europe |
| Océanie |
| Afrique |
| Amérique |
| Artique |

| CATASTROPHE NATURELLE |
|-------------------------|
| Une inondation |
| Une avalanche |
| Un tremblement de terre |
| Un ouragan |
| Un ras de marée |
| La sécheresse |

| MOYEN DE TRANSPORT |
|--------------------|
| En avion |
| En train |
| En autostop |
| A vélo |
| En hélicoptère |
| A cheval |

| HEBERGEMENT |
|-------------------------|
| A l'hôtel |
| A l'auberge de jeunesse |
| Au camping |
| Chez l'habitant |
| A la belle étoile |
| Dans une grotte |

| OBJET VOLE |
|------------------------|
| Un portefeuille |
| Un appareil photo |
| Un téléphone portable |
| Des lunettes |
| Des papiers d'identité |
| Un trousseau de clés |

| PERSONNE RENCONTREE |
|---------------------|
| Un policier |
| Un patron d'hôtel |
| Un touriste |
| Un voleur |
| Un serveur |
| Un médecin |

Le passé composé et la place des pronoms compléments



Thème : Les pronoms compléments

Matériel : texte

1. Conjuguez les verbes au passé composé et remplacez les expressions soulignées par un pronom complément :

Stéphane = TU

Julie = JE

La femme = ELLE

Stéphane,

C'est fini entre nous ! Tu (être) _____ infidèle. Je (voir) _____ Stéphane avec une autre femme dans un bar. Tu (embrasser) _____ cette femme. Quand tu (sortir) _____ du bar, tu (tenir) _____ la main à cette femme. En plus, tu (offrir) _____ des fleurs à cette femme. A moi, tu (ne jamais acheter) _____ de fleurs. Dans ce bar, je (aller) _____ dans ce bar parce que tu (avoir) _____ un message sur ton portable. Je (lire) _____ le message et elle (écrire) _____ sur le message qu'elle (aimer) _____ Stéphane très fort. A ce moment-là, je (détester) _____ la femme et Stéphane, mais je (vouloir voir) _____ la femme et Stéphane pour _____ croire à cette histoire. Tu (décevoir) _____ Julie et je (décider de quitter Stéphane) _____ .

Je (mettre) _____ tes affaires dans une valise. Tu (trouver) _____ dans la valise nos photos de mariage. Je (déchirer) _____ les photos.

Adieu !

PS. Ne me cherche pas, je (partir) _____ chez ma mère. Je (rester) _____ chez ma mère pour toujours !

Fiche pédagogique l'agence matrimoniale

Thème : décrire une personne

Matériel : liste de mots et questionnaire



Vous êtes Monsieur / Madame Duchol et vous avez rendez-vous dans une agence matrimoniale pour trouver l'homme / la femme de votre vie !

Faites un descriptif de votre caractère et de la personne désirée

Verbes de sentiments :

- aimer - adorer - préférer - être fou / folle de ...

- détester - haïr - ne pas supporter ...

Caractère : il/elle est (effacer une colonne et demandez aux élèves de trouver les opposés).

| QUALITE | DEFAUT |
|----------------|---------------|
| joyeux(se) | triste |
| ouvert(e) | fermé(e) |
| chaleureux(se) | froid(e) |
| sûr de soi | timide |
| sympathique | antipathique |
| élégant(e) | vulgaire |
| optimiste | pessimiste |
| généreux(se) | égoïste |
| gentil(le) | méchant(e) |
| cultivé(e) | inculte |
| franc(he) | hypocrite |
| poli(e) | malpoli(e) |
| tolérant(e) | intolérant(e) |
| sérieux(se) | tête en l'air |
| drôle | triste |
| riche | pauvre |
| ... | ... |

Physique : il / elle est (effacer une colonne et demandez aux élèves de trouver les opposés).

| QUALITE | DEFAUT |
|-------------|----------------|
| beau(belle) | laid(e) |
| mignon(ne) | laid(e) |
| grand(e) | petit(e) |
| musclé | mince |
| gros | maigre |
| jeune | vieux (vienne) |
| ... | chauve |
| ... | ... |

2. Remplissez le questionnaire :

LA PERSONNE RECHERCHE (il / elle doit être - ça m'est égal)

CARACTERE: _____

PHYSIQUE: _____

NATIONALITE : _____

LOISIRS : _____

Exercice sur les expressions avec les couleurs

Niveau : B1 - B2

Thème : Les expressions idiomatiques avec les couleurs

Matériel : exercice et liste des expressions



Retrouver les expressions avec les couleurs et accorder les adjectifs si nécessaire.

rose - bleu - noir - rouge - marron - blanc - vert - jaune

1. Je pars en vacances et je laisse mes plantes à ma mère car elle a la main _____.
2. La police est venue hier pour arrêter mon voisin. Mais il était _____ comme neige car il était avec moi à l'heure du crime.
3. Je vais chez mes parents le week-end car mon père est un vrai cordon _____.
4. Je n'ai pas vu ma petite copine depuis 2 semaines. Je commence à broyer du _____.
5. La blague de mon voisin de table est stupide. Je ris _____.
6. J'ai gagné au loto, j'ai réussi tous mes examens, je pars en vacances à Nice. Je vois la vie en _____.
7. Hier, j'ai vu mon petit copain avec Stéphanie. Il lui tenait la main. Alors, j'ai vu _____.
8. C'est très difficile pour entrer dans cette discothèque : j'ai dû montrer patte _____.
9. J'ai acheté une voiture d'occasion dans un garage. Elle est tombée en panne 3 jours après. Il m'a fait _____.
10. Ma fille voudrait se marier avec Brad Pitt. Je lui ai donné le feu _____.

Expressions idiomatiques sur les animaux

Liste d'expressions avec les animaux

Travaillez avec un dictionnaire

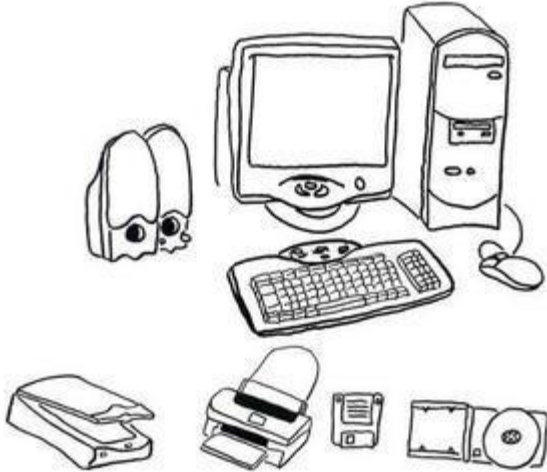
Atteler/mettre la charrue avant les bœufs
Avancer comme un escargot
Avoir d'autres chats à fouetter
Avoir du chien
Avoir la chair de poule
Avoir le cafard / le bourdon
Avoir un appétit d'oiseau
Avoir une faim de loup
Avoir une fièvre de cheval
Avoir une mémoire d'éléphant
Avoir une taille de guêpe
C'est chouette
C'est l'oiseau rare
C'est vache
Ca ne casse pas trois pattes à un canard
Chercher la petite bête
Courir deux lièvres à la fois
Donner sa langue au chat
Dormir comme un loir
Entre chien et loup
Etre à cheval sur les principes
Etre bavard comme une pie
Etre comme chien et chat
Etre comme un coq en pâte
Etre comme un éléphant dans un magasin de porcelaine
Etre doux comme un agneau
Etre gai comme un pinson
Etre gras comme un cochon
Etre heureux comme un poisson dans l'eau
Etre laid comme un pou
Etre malade comme un chien
Etre malin comme un singe
Etre muet comme une carpe
Etre myope comme une taupe
Etre nu comme un ver
Etre rusé comme un renard
Etre têtu comme une mule / un âne
Etre un ours mal léché
Etre un requin
Etre une grenouille de bénitier
Etre une langue de vipère
Etre une peau de vache
Etre une poule mouillée
Etre une tête de mule
Faire un froid de canard
Graisser la patte de quelqu'un
Manger comme un porc / un cochon / un goret
Manger de la vache enragée
Mener une vie de chien
Passer du coq à l'âne
Payer en monnaie de singe
Pleuvoir comme vache qui pisse
Poser un lapin
Prendre le taureau par les cornes
S'ennuyer comme un rat mort
Sentir la cocotte
Sentir le fauve / le bouc
Tirer les vers du nez de quelqu'un
Un temps de chien
Un travail de cochon
Verser des larmes de crocodile

Lexique informatique

Thème : vocabulaire sur l'informatique
Matériel : images et exercices lacunaires

1. Retrouver le nom des objets et leur utilisation

Exemple : Une souris sert à cliquer



2. A partir de cette liste de mots, remplissez les phrases ci-dessous :

un navigateur
allumer
le bureau
envoyer
recevoir

un fichier
éteindre
un logiciel
un dossier

enregistrer
télécharger
supprimer
graver

-
1. J'ai de la musique et je la _____ sur un CD.
 2. Quand j'arrive au travail je _____ mon ordinateur.
 3. Pour surfer sur Internet, j'utilise _____.
 4. Quand j'ai fini un document, je _____ sur le disque dur.
 5. C'est un programme, c'est _____.
 6. J'utilise Internet pour _____ de la musique même si c'est interdit !
 7. J'écris un courriel et après je l'_____.
 8. Quand je quitte le travail, je _____ l'ordinateur.
 9. C'est l'espace de travail principal, c'est _____.
 10. Chaque mois je _____ les documents inutiles et je les mets dans la poubelle.
 11. Pour organiser nos documents, on les range dans _____.
 12. J'ouvre ma boîte pour lire les messages que je _____.
 13. Des documents sont des _____.

3. Faire un tour de table pour connaître les pratiques des étudiants : Pourquoi utilisez-vous internet ?

Fiche pédagogique sur la civilisation

Thème : parler de sa culture et découvrir celle de son voisin

Matériel : liste des questions



1. Écrivez :

1. Quelles sont les fêtes traditionnelles les plus importantes de votre pays ?
2. Comment décririez-vous vos compatriotes ? (qualités et défauts)
3. Quelles sont les personnalités importantes dans l'histoire de votre pays ? (politiciens, auteurs, compositeurs...)
4. Quels sont les symboles de votre pays ?
5. Quels sont les comportements à adopter ou à proscrire ?
6. Quelles sont les particularités de votre langue ?
7. Quels sont les loisirs préférés de vos compatriotes ? (le soir, le week-end, pendant les vacances)
8. Comment se passe un mariage traditionnel chez vous ?
9. Quels sont les plats et les saveurs typiques de votre pays, de votre région ?
10. Quel est le peuple dont vous vous sentez le plus proche ? Pourquoi ?
11. Quelle est la base de votre économie ?
12. En quoi votre pays est-il « champion » ?
13. Qu'est-ce qui pourrait choquer un étranger ?
14. Quelles sont les croyances et superstitions les plus répandues ?
15. De quel aspect de votre culture êtes-vous le/la plus fier/fière ?

Écrivez le verbe au passé composé. Faites attention à votre choix du verbe auxiliaire.

1. LeAnn **téléphone** à sa mère. Le weekend passé, elle à sa mère.
2. Nous **étudions** aujourd'hui. Hier soir, nous aussi.
3. Ce soir Virginie **sort**. Hier soir aussi, elle .
4. Je n'**ai** pas de problèmes maintenant. Mais, le semestre dernier, j' beaucoup de problèmes.
5. Oscar **prend** un coca-cola aujourd'hui. Hier aussi il un coca.
6. Nous allons **faire** un voyage cet été. L'été dernier aussi, nous un voyage.
7. Nous **allons** en France cet été. L'été dernier, nous au Sénégal.
8. Les étudiants **travaillent** beaucoup cette année. L'année dernière aussi, ils dur.
9. Nous n'**allons** jamais au cinéma le dimanche matin. Mais samedi soir, nous au cinéma.
10. Aujourd'hui vous ne **faites** pas de football. Mais hier vous du football.
11. Kathy et Zoë **arrivent** à l'heure aujourd'hui. Hier aussi, elles à l'heure.
12. Ce soir, Carole **rentre** à 18h30. Hier soir aussi, elle à 18h30.
13. Georges n'**est** pas malade aujourd'hui. Mais la semaine dernière il malade.
14. Maintenant tu **fais** un exercice sur le passé composé. Hier tu un autre exercice.
15. Aujourd'hui nous **nous levons** à 8h00. Mais hier, nous à 7h30.

Fiche pédagogique sur le travail

Thème : vocabulaire du travail et conjugaison

Matériel : lexique et exercice



1. Vocabulaire à comprendre avant de faire l'exercice :

Un stage

Une recherche d'emploi

Déchanter

Un travail à temps partiel

Une entreprise

Le SMIC

Un intéressement sur les bénéfices

Démarcher

Un avantage en nature

Le chômage

L'ANPE

Une allocation

2. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait

Je (finir) _____ mes études en 1987. Je (passer) _____ une maîtrise en économie et je (effectuer) _____ un stage de 3 mois dans une banque suisse. Evidemment ce (n'être pas) _____ bien payé mais cela (me donner) _____ une bonne expérience. Quand je (être) encore étudiant, je (penser) _____ encore que les diplômés (être) _____ plus important que l'expérience.

Mais quand je (commencer) _____ ma recherche d'emploi, je (vite déchanter) _____ ! On (me proposer) _____ tout le temps un travail à temps partiel. Je crois bien que je (envoyer) _____ plus de 1000 CV, alors je (lire) _____ les petites annonces tous les jours et je (répondre) _____ à celle que je (juger) _____ intéressantes. Finalement, je (trouver) _____ un poste de commercial dans une petite entreprise de plastique. Je (gagner) le SMIC avec un intéressement sur les bénéfices. Comme je ne pouvais pas monter les échelon facilement, je (décider) _____ de démarcher une autre société 5 ans après. Les conditions de travail (être) _____ merveilleuses avec quelques avantages en nature comme une voiture de fonction et des tickets restaurants. Cela (ne pas durer) _____ car je (être licencié) _____ 1 mois plus tard. Je (se retrouver) _____ au chômage et je (devoir) _____ m'inscrire à l'ANPE pour toucher mes allocations.