

## Slovní zásoba - Wortschatz

<b>alle</b> <i>všetci, všetky</i>	<b>hübsch</b> <i>pekný, pekne</i>
<b>auch</b> <i>tiež, aj, i</i>	<b>klein</b> <i>malý</i>
<b>das</b> <i>to</i>	<b>lieb</b> <i>milý, milo, láskavý, láskavo</i>
<b>groß</b> <i>veľký</i>	<b>noch</b> <i>ešte</i>
<b>hier</b> <i>tu</i>	<b>schlank</b> <i>štíhly, štíhlo</i>
<b>sehr</b> <i>veľmi</i>	<b>kochen</b> <i>variť</i>
<b>antworten</b> <i>odpovedať</i>	<b>finden</b> <i>nájsť</i>
<b>arbeiten</b> <i>pracovať</i>	<b>fragen</b> <i>(o)pýtať sa</i>
<b>weiß</b> <i>biely</i>	<b>r Bleistift</b> <i>ceruzka</i>
<b>schwarz</b> <i>čierny</i>	<b>s Buch</b> <i>kniha</i>
<b>grün</b> <i>zelený</i>	<b>deutsch</b> <i>nemecký, (po ) nemecky</i>
<b>blau</b> <i>modrý</i>	<b>(s) Deutsch</b> <i>nemčina</i>
<b>gelb</b> <i>žltý</i>	<b>s Heft</b> <i>zošit</i>
<b>grau</b> <i>šedý, sivý</i>	<b>lernen</b> <i>učiť sa</i>
<b>rot</b> <i>červený</i>	<b>liegen</b> <i>ležať</i>
<b>e Mutter</b> <i>matka</i>	<b>widmen</b> <i>venovať</i>
<b>e Muti</b> <i>mamička, mami</i>	<b>spielen</b> <i>hrať (sa)</i>
<b>r Vater</b> <i>otec</i>	<b>wie</b> <i>ako; aký, aká, aké</i>
<b>r Vati</b> <i>otecko, oci, ocko</i>	<b>was</b> <i>čo</i>
<b>oder</b> <i>alebo</i>	<b>wer</b> <i>kto</i>
<b>und</b> <i>a</i>	<b>wo</b> <i>kde</i>
<b>doch</b> <i>predsa</i>	<b>auf einmal</b> <i>zrazu, naraz, náhle</i>
<b>dort</b> <i>tam</i>	<b>wieder</b> <i>znovu, opäť</i>
<b>dick</b> <i>tučný; hrubý; hustý</i>	<b>r Mann</b> <i>muž</i>
<b>s Kind</b> <i>dieťa</i>	<b>sicher</b> <i>istý, iste</i>
<b>zu Hause</b> <i>doma</i>	<b>nach Hause</b> <i>domov</i>

### 1. Čítaj nahlas tieto vety:

Sie ist sehr hübsch. Du bist groß. Er ist auch sehr lieb. Sie ist noch schlank. Du bist nicht klein. Alle sind schlank. Peter ist noch nicht hier. Martina ist groß. Ihr seid sehr lieb. Günter Hübsch ist nicht so hübsch. Regina Fischer ist so groß. Alle sind hier. Webers sind auch hier.

### 2. Čítaj s dôkladnou výslovnosťou a prelož:

#### Hübschs

Rolf Hübsch ist hier. Er ist groß. Rita Hübsch ist auch hier. Sie ist sehr schlank. Du bist nicht so schlank. Ich bin auch nicht so schlank. Roman Hübsch ist auch hier. Er ist noch klein. Er ist sehr lieb. Hübschs sind alle sehr hübsch.

### **3. Prelož:**

Alle sind hier. Peter ist nicht hier. Er ist noch klein. Du bist auch klein. Hübschs sind groß. Martina Hübsch ist sehr lieb. Roman Hübsch ist schlank. Ihr seid so lieb. Rita ist nicht klein. Sie ist auch nicht schlank.

### **5. Dopln:** groß, klein, schlank, lieb, hübsch

1. Er ist ... . 2. Sie sind so ... . 3. Ihr seid alle ... . 4. Du bist noch sehr ... . 5. Sie sind auch noch so ... . 6. Alle sind hier ... . 7. Ich bin auch ... . 8. Renate, Heinz, ihr seid nicht ... . 9. Wir sind alle nicht sehr ... . 10. Ich bin so ... .

### **6. Dopln zámeno:**

1. ... bin so klein. 2. ... ist so groß. 3. ... alle sind sehr lieb. 4. ... ist nicht so groß. 5. ... seid auch hübsch. 6. ... sind noch hier. 7. ... seid nicht so groß. 8. ... bist sehr lieb. 9. Dietrich, ... sind auch so lieb. 10. Monika, ... bist so hübsch. 11. Auch ... bist sehr hübsch, Gisela.

### **7. Povedz po nemecky a napíš:**

Som tu. On tu nie je. My všetci sme tu. Peter tu nie je. Ste také milé, Renáta, Regína. Ste milý, Rolf. Monika Hübschová je veľmi štíhla. Roman Hübsch je ešte veľmi malý. Heinz Hübsch je veľmi veľký. Všetci sú milí. Aj Martina Bergerová je milá. Som Roman Fischr, ja som Wolf Schulz. Hiemovci sú tiež tu.

### **8. Správne vyslovuj:**

antworten, arbeiten, fragen, liegen, spielen, lernen; Vater, oder, rot; Buch, Bleistift, blau; deutsch; kochen, noch, doch; was, das; weiß, groß; Mutter, Lotte, Otto

### **9. Krátko alebo dlho?**

Buch, Heft, Vater, Mutter, oder, rot, grün, fragen, spielen, was, wie, wo, Vati, Mutti

### **10. Čítaj nahlas nasledujúce vety:**

Das Heft ist rot. Das Buch ist schwarz. Der Bleistift ist blau. Was liegt hier? Wir spielen hier. Was ist das. Das sind ein Buch und ein Bleistift. Lernt er Deutsch? Wie fragst du? Antwortet ihr oder nein? Wir fragen, und ihr antwortet. Was ist dort weiß? Ist das Heft schwarz? Heinz lernt nicht. Du arbeitest hier, sie lernt dort. Die Mutter kocht, der Vater lernt Deutsch.

### **11. Snaž sa porozumieť textu:**

Hübschs sind zu Hause. Der Vater kocht, die Mutter lernt Deutsch, Roman spielt und dort liegt Helga. Sie lernt auch Deutsch. Vati fragt und Mutti antwortet. Roman antwortet nicht, er ist noch sehr klein. Er fragt aber doch: „Was ist das? Wie ist das? Wo ist das?“ Frau Berger ist auch hier. Sie antwortet Roman (Romanovi): „Das ist ein Buch. Das Buch ist grün. Was fragst du noch? Wie ist der Bleistift? Rot oder blau? Der Bleistift ist doch blau. Das Heft ist auch blau.“ Roman fragt wieder. Vater, Mutter und Frau Berger antworten nicht. Alle arbeiten wieder.

## 12. Spýtaj sa a odpovedz celou vetou:

Wie ist ...? (Buch – doch blau)

*Wie ist das Buch? ----- Das Buch ist doch blau.*

Wie ist...?

1. (Heft – doch weiß)
2. (Buch – doch schwarz)
3. (Bleistift – doch grün)
4. (Mutter – doch schlank)
5. (Vater – wieder dick)
6. (Mann – sehr groß)
7. (Frau – doch klein)
8. (Kind – sehr lieb)

## 13. Doplň sloveso:

Was ... du? (kochen)

*Was kochst du?*

Er ... sicher. (arbeiten)

*Er arbeitet sicher.*

1. Was ... Sie? (lernen)
2. Wo ... ihr (spielen)
3. Was ... er? (fragen)
4. Wie ... sie? (antworten)
5. Wo ... es? (liegen)
6. Wie ... er? (arbeiten)
7. Was ... wir noch? (kochen)
8. Ich ... auch noch. (spielen)
9. Sie ... wieder (liegen)
10. Du ... doch wieder. (arbeiten)
11. ... ihr nicht? (lernen)
12. Wo ... du wieder? (sein)
13. Er ... nicht zu Hause. (sein)

## 14. Vyčasuj:

Ich ... (fragen) und du ... (antworten).

*Ich frage und du antwortest.*

1. Du ... (antworten) und ich ... (frage).
2. Er ... (lernen) und sie ... (spielen).
3. Wir ... (arbeiten) und ihr ... (liegen).
4. Ihr ... (kochen) und ich ... (lernen).
5. Sie ... (fragen) und er ... (antworten).

## 15. Tvor otázky a odpovede:

So oder so?

Weiß oder Blau? (s Heft)

*Ist das Heft weiß oder blau?*

*Das Heft ist blau.*

1. Rot oder grün? (r Bleistift)
2. Schwarz oder weiß? (s Buch)
3. Groß oder klein? (s Kind)
4. Schlank oder dick? (r Mann)

### **16. Prelož do nemčiny:**

Učím sa nemčinu. Peter sa učí tiež. Ja sa pýtam a on odpovedá. Roman sa hrá. Je predsa ešte malý. Matka varí, aj otec varí. Všetci sa pýtajú a ja odpovedám. Čo sa pýtajú? Aký je zošit? Zošit je zelený. Aká je ceruzka? Ceruzka je červená. Aká je kniha? Kniha je predsa biela. Ja opäť odpovedám. Ty ešte ležiš? Ja neležím, ja sa učím. Čo odpoviete, Rita a Heinz? Tá pani (**Frau**) nie je taká milá. Aký je ten pán (**Herr**)? Je malý a ručný.

## **Sie sind aber neugierig!**

Marek: Fräulein, wie heißen Sie, bitte?

Heike: Heike Sommer.

Marek: Und woher kommen Sie?

Heike: Aus München. Sie sind aber neugierig!

Marek: Das stimmt. Verzeihung! Ich bin Marek Pražák.

Heike: Freut mich. Und woher kommen Sie? Aus Prag?

Marek: Nein, aus Ostrava.

Heike: Wo liegt das? Ist es weit von hier?

Marek: Ja, es ist ziemlich weit.

## **Wie geht´s?**

Wer ist das Mädchen dort? Das ist doch Heike Sommer!

Marek: Hallo, Heike!

Heike: Hallo, Marek!

Marek: Wie geht´s?

Heike: Danke, gut.

Marek: Was machst du hier?

Heike: Ich fahre zur Schule.

Marek: Ich gehe auch zur Straßenbahn. Ich begleite dich. Gestattest du?

Heike: Ja, natürlich.

## **Noch ein Freund**

Marek: Heike, was studierst du eigentlich?

Heike: Medizin. Und du?

Marek: Ökonomie, die Fachrichtung Informatik. Hier mein Freund Volker studiert Geschichte.

Heike: Du heißt Volker?

Volker: Ja, mein Name ist Volker Schnabel. Ich wohne in Graz.

Heike: Angenehm... In Graz sagst du? Die Stadt kenne ich gut. Sie ist sehr schön.

### 1. Doplň tvary slovič:

- a) *studieren*: Wo ..... er eigentlich? Er ..... in Prag. Und Sie? Wo ..... Sie? Ich ..... auch in Prag. Was ..... ihr? Wir ..... Medizin.
- b) *heißen*: Wie ..... Sie, bitte? Ich ..... Heike. ....er Kurt? Ja, er ..... Kurt. Und wie ..... du? Ich ..... Jana.
- c) *begleiten*: ..... du mich? Ja, ich ..... dich. Und wer ..... Jana? Mein Freund ..... Jana. Wir ..... Jana auch. Sie ..... mich?
- d) *wohnen*: ..... Sie hier? Nein, hier ..... mein Freund. Ich ..... weit von hier. Peter, ..... du in Brno? Nein, ich ..... in Ostrava.
- e) *sein*: Du ..... auch hier? ja, ich ..... auch hier. Und wo ..... Eva? Sie ..... in Pardubice. .... es weit von hier? Ja, es ..... ziemlich weit. Wer ..... Sie? Ich ..... Heike Sommer. Ihr ..... aber neugierig. Das stimmt. Wir ..... neugierig.

### 1. Pýtajte sa a odpovedajte si navzájom:

Klein – Rostock? – Berlin

A: *Mein Name ist Klein.*

B: *Kommen Sie aus Rostock?*

A: *Nein, ich komme aus Berlin.*

Schwarz – Halle? – Hamburg; Schön – Heidelberg? – Bonn; Holý – Brno? – Ostrava; Braun – Bern? – Innsbruck

### 2. Obmeň vety podľa vzoru:

Wir studieren Ökonomie. Er ....

*Er studiert auch Ökonomie.*

Er ist hier. Sie ....

*Sie gehen zur Straßenbahn. Ich ....*

Alena kommt aus Prag. Wir ...

*Ich fahre zur Schule. Ihr...*

Sie heißt Eva. Du ...

*Sie studieren Medizin. Er...*

Wir wohnen in Brno. Du ...

### 3. Prelož:

Ako sa voláš? Čo tu robíš? Kde vlastne bývaš? – Kde je slečna Sommerová? (Ona) je predsa tu. Tu ste! Čo hovoríte? Prídete tiež? Ste veľmi zvedavý. To je pravda. – Ideš na električku? Odprevaďím ťa. Dovolíš? Kto je to? Môj priateľ z Düsseldorfu. Kde je Düsseldorf? - Poznajú ma. Študujú tiež dejiny.

#### 4. Tvor vety:

du – machst – was – hier?  
von hier – wir – zur Straßenbahn – gehen?  
fahren – zur Schule – Sie?  
kenne – auch gut – ich – Peter.  
studiert – dort – eigentlich – wer?  
ist – neugierig – das Mädchen – ziemlich

#### 5. Pýtajte sa a odpovedajte si navzájom:

heißen – Eva? nein – Jana  
*Heißt du Eva? Nein, ich heiße Jana.*  
studieren – Medizin? nein – Ökonomie  
kommen – aus Prag? nein – aus Ostrava  
begleiten – Heike? nein – Eva  
gehen – zur Schule? nein – zur Straßenbahn

**heißen** *volať sa*

**Woher kommen Sie?** *Odkiaľ ste? Odkiaľ pochádzate?*

**neugierig** *zvedavý*

**liegen** *ležať*

**e Schule** *škola*

**zur Schule** *do školy*

**begleiten** *sprevádzať, odprevadiť*

**gestatten** *dovoliť*

**natürlich** *prirodzene, samozrejme*

**studieren** *študovať*

**eigentlich** *vlastne*

**e Frachrichtung** *študijný odbor, smer, zameranie*

**wohnen** *bývať*

**sagen** *hovoríť, povedať*

**e Stadt** *mesto*

**weit von hier** *d'aleko odtiaľto*

**ziemlich weit** *dost' d'aleko*

**e Straßenbahn** *električka*

**machen** *robiť*

**Das stimmt.** *To je pravda.*

**kennen** *poznať*

**fahren** *ísť, cestovať (dopravným prostriedkom)*

**e Geschichte** *dejiny*

**Small test, nemčina, E1,2,3**

**Name:**

**Klasse:**

**1. Dopln správnu koncovku slovesa:**

- a) Ich wohn... in Berlin. b) Er arbeit..... in Darmstadt. c) Arbeit.... ihr hier schon lange? d) Wir wohn.... in der Slowakei. e) Mein Freund lern.... jetzt Deutsch.  
f) Leb... Sie in dieser Stadt? *3 Punkte*

**2. Napiš správny tvar slovesa sein:**

- a) Er ..... sehr hübsch. b) Was ..... Sie von Beruf? c) ..... du hier?  
d) Wie ..... Ihre Adresse? e) Wir ..... neugierig. f) Ihr ..... hier zu Hause, nicht wahr? *3 Punkte*

**3. Prelož názvy krajín do nemčiny:**

- a) Rakúsko .....  
b) Švajčiarsko .....  
c) Taliansko .....  
d) Nemecko.....  
e) Francúzsko .....  
f) Rusko..... *3 Punkte*

**4. Prelož nasledujúce vety do nemeckého jazyka:**

- a) Ako sa voláš? .....  
b) Volám sa Jenifer. ....  
c) Odkiaľ pochádzaš? .....  
d) Pochádzam z Anglicka.....  
e) Ktorými jazykmi hovoríš? .....  
f) Hovorím po anglicky, francúzsky a nemecky.  
..... *3 Punkte*

**5. Utvor gramaticky a slovosledne správne vety z týchto slov (slovesá sú v kurzíve, čo má signalizovať neurčitok, ktorý treba zmeniť na vyčasovaný tvar, ostatné slová sú vyskloňované, ale v nesprávnom poradí):**

- a) eine Zeitung – wir – *lesen* .....  
b) *hören* – die Cassette – nachmittags (popoludní) – ich  
.....  
c) wo – Sie – *wohnen*? .....  
d) in – ich – der – *wohnen* – Slowakei.....  
e) *kommen*? – ihr – woher .....  
f) aus – wir – Tschechien – *kommen* .....

**Small test – N1, 24. 10. 06**

**Name:**

**Klasse:**

**1. Doplň náležité tvary slovesa *sein*:**

- a) Ich ..... hier. b) Martina ..... klein. c). Du ..... schlank. d). Monika ..... nicht 14 Jahre alt..  
e) Sie (*vykanie*) ..... so hübsch. f) Es ..... noch klein. g). Wir ..... hier. h) Ihr ..... auch hier.  
ch) Willi ..... noch nicht hier. i) Ihr ..... alle sehr hübsch. j) Heinz, Norbert, ihr ..... beide so  
groß. k) Heike und Inge ..... nicht sehr schlank. 3 Punkte

**2. Prelož do nemčiny:**

- a) Rolf je pekný. ....  
b) Vy ste malá. ....  
c) Si veľmi zvedavý. ....  
d) Joseph a Kurt sú doma. ....  
e) Sme znova tu. ....  
g) Je to isté. ....

3 Punkte

**3. Uved' k nasledovným slovám nemecké ekvivalenty (v prípade substantív aj príslušný určitý člen):**

- a) muž ..... b) dieťa..... c) nájsť .....  
d) pracovať .....e) matka.....f) tučný.....  
g) odpovedať .....h) biely.....ch) kto.....  
i) nemčina .....j) hrať (sa).....k) čierny.....  
l) kniha.....m) žltý.....n) veľký.....

5 Punkte

**4. Prelož tieto slová do slovenčiny:**

- a) fragen.....b) auf einmal.....c) der Vati.....  
d) oder.....e) der Bleistift.....f) nach Hause.....  
g) widmen .....h) grün.....ch) die Muti.....

- i) dort .....j) kochen.....k) liegen.....  
4 Punkte

**Small test, nemčina, E1,2,3, 6. 11.06 N2**

**Name:**

**Klasse:**

**6. Doplň správnou koncovku slovesa:**

- a) Ich leb... in Berlin. b) Er arbeit..... in Darmstadt. c) Arbeit.... ihr hier schon lange? d) Wir leb.... in der Slowakei. e) Mein Freund lern.... jetzt Deutsch.  
f) Wohn... Sie in dieser Stadt? 3 Punkte

**7. Napiš správný tvar slovesa sein:**

- b) Er ..... sehr hübsch. b) Was ..... Sie von Beruf? c) ..... du hier?  
d) Wie ..... Ihre Adresse? e) Wir ..... neugierig. f) Ihr ..... hier zu Hause, nicht wahr? 3 Punkte

**8. Prelož názvy krajín do nemčiny:**

- g) Nórsko .....  
h) Slovensko .....  
i) Rakúsko .....  
j) Česká republika.....  
k) Nemecko.....  
l) Švajčiarsko..... 3 Punkte

**9. Prelož nasledujúce vety do nemeckého jazyka:**

- f) Ako sa voláte? .....  
g) Volám sa Jenifer. ....  
h) Odkiaľ pochádzate? .....  
i) Pochádzam z Anglicka.....  
j) Ktorými jazykmi hovoríte? .....  
f) Hovorím po slovensky, anglicky a nemecky.  
..... 3 Punkte

**10. Utvor gramaticky a slovosledne správne vety z týchto slov (slovesá sú v kurzíve, čo má signalizovať neurčitok, ktorý treba zmeniť na vyčasovaný tvar, ostatné slová sú vyskloňované, ale v nesprávnom poradí):**

- h) eine Zeitschrift (časopis)– ihr – *lesen*.....  
i) *hören* – die Cassette – nachmittags (popoludní) – ich  
.....  
j) wo – Sie – *leben*? .....  
k) in – ich – der – *leben* – Slowakei.....  
l) Deutsch - *lernen* – du – auch - .....  
m) aus – sie (ona) – der Schweiz – *kommen* .....

Vocabulary test 3. lesson, E1, E2, E3

Name:

**Uved' nemecké ekvivalenty. Pri podstatných menách nezabudni uviesť správny člen:**

1. dávať .....
2. kresliť .....
3. spievať .....
4. odpoveď .....
5. mienka, názor .....
6. vstup.....
5. málo .....
8. preč .....
9. stále, vždy.....
10. začať .....
11. cestovať .....
12. robiť .....
13. hudba .....
14. speváčka .....
15. pieseň .....
16. dávať pozor.....
17. priradiť.....
18. mať rád .....
19. skvelý .....
20. späť .....
21. máj .....
22. marec .....
23. jún .....
24. júl .....
25. svet .....
26. čas .....
27. ďalej .....
28. často .....
29. povolanie .....
30. rozumieť .....
31. materinský jazyk .....
32. na cestách .....
33. starý .....
34. rok .....
35. hodiť sa .....
36. spokojný .....
37. Praha .....
38. zajtra .....
39. páčiť sa .....
40. Ázia .....

**Wortschatztest (Vocabulary test), Studiengruppe: E1, E2, E3**  
**Datum: 8. 3. 2007**

***Dein Name:***

*1. Übersetze ins Deutsche (bei Substantiven auch **den Artikel**):*

plánovať .....	(p)opísať .....
poludnie .....	polnoc .....
kancelária .....	víkend .....
rovnaký .....	pomaly .....
ľudia .....	list .....
učiteľ .....	postel' .....
niekedy .....	nakupovať .....
diskutovať .....	vrátiť sa .....
štát .....	tu .....
už .....	pozeráť televíziu .....

*(10 Punkte)*

*2. Übersetze ins Slowakische:*

die Tomate .....
zählen .....
der Wein .....
der Dienstag .....
das Ei .....
trennbar .....
zelten .....
das Essen .....
wandern .....
das Bier .....

*(2,5 Punkte)*

*Was passt **nicht**? Markiere das Wort:*

Montag – Freitag – Donnerstag – Mitternacht  
Vormittag – Nacht – Samstag – Nachmittag  
aufstehen – duschen – schwimmen – frühstücken  
weggehen – Glas – trinken – Bier  
vor – halb – nach – noch

*(2,5 Punkte)*

**Kleiner Test, E1, E2, E3, 27.3.2007**

**Dein Name:**

1. Lies mal diese drei Texte und dann schreibe, wer sagt was (Clare=C, Katarina=K, Gabriela=G):

Mein Freund ist Schweizer. Wir leben in Bern. Ich kann schon gut Deutsch. Ich lese viel und notiere neue Wörter. Ich besuche keinen Sprachkurs. Ich spreche mit meinen Freunden viel Deutsch. In 2 Jahren wollen wir nach England gehen. Ich möchte in England Deutsch unterrichten. Ich denke, Deutsch ist nicht schwer. In Europa ist Deutsch eine wichtige Sprache.

**Clare**, England, 23 Jahre

Ich komme aus Kasachstan und lebe jetzt in Frankfurt. Meine Familie spricht Deutsch und Russisch. Ich spreche nur Russisch. Ich lerne erst Deutsch. Ich will in Deutschland leben und arbeiten. Ich besuche jeden Tag einen Sprachkurs in Frankfurt. Ich habe von 8.00 bis 12.30 Unterricht. Deutsch ist schwer. Ich lerne viel Grammatik. Am Abend sehe ich fern oder höre Radio.

**Katarina**, Kasachstan, 17 Jahre

Ich will Journalistin werden. Deutsch ist eine wichtige Sprache. Ich spreche Spanisch, Englisch und Französisch. Jetzt lerne ich Deutsch an einer Sprachschule in München. Am Nachmittag arbeite ich bei einer Zeitung. Da spreche ich mit Kollegen. Ich höre auch Radio. Ich frage viel und notiere neue Wörter. Ich denke, man muss viel fragen.

**Gabriela**, Spanien, 22 Jahre

1. Ihr Freund spricht Deutsch. ....
2. Sie will in Deutschland leben. ....
3. Sie braucht Deutsch (jetzt / später) für den Beruf. ....
4. Ihre Familie spricht Deutsch. ....
5. Sie denkt, Deutsch ist eine wichtige Sprache. ....
6. Sie sagt, sie kann schon gut Deutsch. ....
7. Sie besucht einen Sprachkurs. ....
8. Sie lernt viel Grammatik. ....
9. Sie hört Radio. ....
10. Sie sieht fern. ....
11. Sie liest viel. ....
12. Sie notiert neue Wörter. ....
13. Sie arbeitet in Deutschland. ....
14. Sie denkt, Deutsch ist schwer. ....

(14 Punkte)

2. Schreibe die Sätze:

1. Cora – ins Kino – gehen – wollen.  
.....
2. nicht – mitkommen – ihr Freund Hannes – können.  
.....
3. lernen – er – für eine Prüfung – müssen.  
.....
4. nicht allein – Cora – gehen – möchte.  
.....
5. „nicht – können – Caroline und Andi – mitgehen?“  
.....

(5 Punkte)

3. *Ergänze Modalverben:*

Hallo, ihr zwei! Wir w..... am Freitag ein Sommerfest feiern. W..... ihr auch kommen? Aber alle m..... etwas mitbringen. K..... ihr eine Spezialität machen? D..... wir noch einen Freund einladen? Natürlich, er d..... auch kommen.

(6 Punkte)

4. *Ergänze die passenden Modalverben:*

Felix ist Optimist. Er sagt: „Ja!“ Er sieht alles positiv, auch das Deutschlernen. Er sagt: „Ich mag die deutsche Sprache. Ich ..... diese Sprache lernen. Ich ..... schon etwas verstehen und ich ..... alles fragen.“ Fred ist Pessimist. Er denkt negativ. Er lernt nicht gerne Deutsch. Er sagt: „Ich ..... für meinen Beruf Deutsch lernen. Ich ..... die Wörter nie lernen!“

(5 Punkte)

1. *Vypočuj si dvakrát pozorne text nahrávky a potom vyznač krížikom, ktorá osoba hovorí akým jazykom:*

Deutsch    Englisch    Französisch    Italienisch    Spanisch    Russisch

1. Person
2. Person
3. Person
4. Person

(7 bodov)

2. *Prečítaj si dôkladne nasledujúci text a potom odpovedz na otázky k textu:*

**Richard, 28 Jahre**

Richard ist Engländer. Er kommt aus London und lebt heute in Hamburg. Er spricht und unterrichtet Englisch an einer deutschen Schule. Er spricht gut Deutsch. Er spricht auch Französisch. Er sagt: „Ich mag Hamburg und die Menschen.“

- 2.1. *Wie alt ist Richard?*.....
- 2.2 *Ist er Italiener?*.....
- 2.3 *Woher kommt er?*.....
- 2.4 *Wo lebt er heute?*.....
- 2.5 *Wo unterrichtet er Englisch?*.....
- 2.6 *Welche Sprachen spricht er noch?* .....
- 2.7 *Mag er Hamburg?*.....
- 2.8 *Mag er auch Menschen?*.....

(9 b.).

3. *Doplň správne koncovky pravidelných slovies, resp. správny tvar slovesa sein:*

Milena und Beatrix ..... in Essen. Milena sieht Martin und frag..... : „Martin, was mach..... du hier?“ Martin antwort..... : „Ich wohn ..... hier und arbeit..... im Museum.“ Milena und Beatrix möcht..... auch ins Museum.

4. *Zakrúžkuj správnu možnosť – polohu daného mesta na mape nemecky hovoriacich krajín.*

- 4.1 Wo liegt Oldenburg? a) im Norden b) im Zentrum c) im Westen d) im Osten
- 4.2 Wo liegt Hannover? a) im Süden b) im Osten c) im Zentrum d) im Norden
- 4.3 Wo liegt Köln? a) im Zentrum b) im Westen c) im Osten d) im Norden
- 4.4 Wo liegt Magdeburg? a) im Zentrum b) im Osten c) im Westen d) im Süden
- 4.5 Wo liegt Freiburg im Bresgau? a) im Norden b) im Süden c) im Zentrum d) im Westen
- 4.6 Wo liegt Passau? a) im Süden b) im Norden c) im Zentrum d) im Westen
- 4.7 Wo liegt Basel? a) im Norden b) im Süden c) im Zentrum d) im Osten (*der Schweiz*)
- 4.8 Wo liegt Salzburg? a) im Norden b) im Süden c) im Zentrum d) im Westen (*Österreichs*)

(8 b.)

5. *Opíš po nemecky svoj obyčajný alebo výnimočný obyčajný deň s udaním času pri každej aktivite a s použitím týchto výrazov: schlafen gehen, ins Kino gehen / frühstücken, den Bus nehmen, lernen, Pause machen, nach Hause gehen, essen, losgehen, fernsehen, duschen, aufstehen, zur Schule gehen, zu Hause sein. Tieto výrazy treba zoštylizovať do gramaticky korektných viet a použiť ich v správnom poradí, tak, ako prebieha tvoj deň.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. *Daj do správneho tvaru slovesá s odlučiteľnými predponami:*

Eva ist am Bahnhof und sitzt in einem Café. Ein Zug..... (ankommen).  
 Die Menschen ..... (aussteigen) und ..... (weggehen).  
 Der Zug (abfahren)..... wieder ..... Eva (anschauen) .....die Leute .....

(5 b.)

7. *Vyčiarkni v každej skupine výrazov to slovo, ktoré sa do nej nehodí:*

- 7.1 sprechen – hören – lesen – verschieden
- 7.2 aber - das Land – die Hauptstadt – die Sprache
- 7.3 Guten Tag! – Entschuldigung! – Guten Abend! – Hallo!
- 7.4 die Orientierung – das Einzelzimmer - der Ort – der Weg
- 7.5 geradeaus – links - rechts – viel
- 7.6 der Kaffee – das Museum – das Wasser – der Apfelsaft
- 7.7 die Ausstellung – das Museum – das Konzert – der Bus
- 7.8 das Büro – die Minute – die Sekunde- die Stunde
- 7.9 erzählen – sagen – passieren - sprechen
- 7.10 die Milch – das Bier – der Wein – die Schule

(10 b.)

8. *Doplň chýbajúce časti slov:*

„Guten Abend!“  
 „Guten abend! Ja, bi.....?“  
 „Ich su..... ein Einzelzi..... !“  
 „Ja, einen Mo....., bitte.“

(4 b.)

9. *Vpíš príslušný tvar neurčitého a určitého člena:*

Das ist ..... Text. .... Text ist sehr interessant.  
Ich habe ..... Buch. .... gefällt mir ganz gut.  
Hier kommt ..... Frau. Ich kenne ..... Frau seit Jahren.  
Wir machen ..... Interview. .... Interview dauert zwei Stunden.  
Hier ist ..... Karte. .... Karte zeigt die Stadt.  
(10 b.)

10. *Doplň otázky:*

.....?

Das ist Elizabeth.

.....?

Sie kommt aus London.

.....?

Im Süden von England.

.....?

Sie spricht Englisch.

.....?

Sie ist dreißig.

(10 b.)

11. *Vyjadri časové údaje slovne. Použi neoficiálnu, hovorovú formu.*

5:50 .....

6:30.....

9:55.....

17:15.....

20:45.....

(5 b.)

12. *Čo sa hodí? „Uhr“ alebo „Stunde“?*

Wir bleiben hier nur eine..... . Es ist sieben ..... . Die Fahrt (cesta) dauerte (trvala) drei .....

Ich komme erst um sieben ..... . Wieviel (koľko)

..... hast du Zeit?

(5 b.)

13. *Doplň správny tvar slovesa „haben“:*

Wir ..... zwei Koffer. Er ..... morgen Zeit. Ich ..... ein Auto. Wo ..... du dein Gepäck (batožinu)? Wann ..... Sie frei?

(5 b.)

1. *Vypočuj si pozorne dvakrát nahrávku a následne správne vyznač šípkou priradenie názvu krajiny k mene osoby, ktorá z nej pochádza:*

Thomas	Polen
Richard	Amerika
Nuki	Spanien
Maria	Deutschland
Ronny	Indonesien
Jennifer	England
Claudrey	Frankreich
	Irland
	Schweiz

(7 b.)

2. *Prečítaj si dôkladne nasledujúci text a potom odpovedz na otázky uvedené za ním:*

**Rosa, 17 Jahre**

Rosa ist Portugiesin und lebt in Deutschland. Sie wohnt in Düsseldorf und besucht sie das Gymnasium. Rosa spricht mit ihren Freunden Deutsch. Mit ihren Eltern spricht sie Portugiesisch. Sie kann auch etwas Englisch. Sie weiß noch nicht, wo sie leben wird. „Portugal ist schön, die Menschen sind freundlich und nett, aber hier sind meine Freunde.“

- 2.1 Welche Nationalität hat Rosa?.....
- 2.2 Wie alt ist sie?.....
- 2.3 Wo lebt sie?.....
- 2.4 Wo wohnt sie?.....
- 2.5 Welche Sprachen spricht sie?.....
- 2.6 Wie ist Portugal?
- 2.7 Wie sind die Menschen in Portugal?.....

(9 b.)

3. *Doplň správne koncovky pravidelných slovies, resp. správny tvar slovesa sein:*

Milena und Beatrix sitz..... in einem Café und mach..... Pläne. Ein Mann komm.... ins Café.

Milena sag.... : „Hallo, Martin!“ – „Milena?! Was mach..... du in Essen?“ Ich besuch..... Beatrix. Beatrix, das ..... Martin.“

4. *Zakrúžkuj správnu možnosť – polohu daného mesta na mape nemecky hovoriacich krajín.*

- 4.1 Wo liegt Kiel? a) im Süden b) im Zentrum c) im Westen d) im Norden
- 4.2 Wo liegt Düsseldorf? a) im Westen b) im Zentrum c) im Osten d) im Süden
- 4.3 Wo liegt Dresden? a) im Süden b) im Osten c) im Zentrum d) im Norden
- 4.4 Wo liegt Frankfurt a. M.? a) im Zentrum b) im Norden c) im Süden d) im Westen
- 4.5 Wo liegt Saarbrücken? a) im Norden b) im Osten c) im Westen d) im Zentrum
- 4.6 Wo liegt Graz? a) im Süden b) im Norden c) im Zentrum d) im Osten (**Österreichs**)
- 4.7 Wo liegt Bregenz? a) im Norden b) im Zentrum c) im Süden d) im Osten (**Österreichs**)
- 4.8 Wo liegt Zürich? a) im Zentrum b) im Süden c) im Westen d) im Osten (**der Schweiz**)

(8 b.)

5. *Opíš po nemecky svoj obyčajný alebo výnimočný obyčajný deň s udaním času pri každej aktivite a s použitím týchto výrazov: schlafen gehen, ins Kino gehen / frühstücken, den Bus nehmen, lernen, Pause machen, nach Hause gehen, essen, losgehen fernsehen, duschen, aufstehen, zur Schule gehen, zu Hause sein. Tieto výrazy treba zoštylizovať do gramaticky korektných viet a použiť ich v správnom poradí, tak, ako prebieha tvoj deň.*

.....

.....

.....

.....

6. *Daj do správneho tvaru slovesá s odlučiteľnými predponami:*

Eva (aussteigen)..... aus dem Bus ..... und denkt:  
„Morgen (einladen)..... ich meine Freunde .....  
Ich (vorstellen) ..... sie meinen Eltern (svojom rodičom) .....“  
Eva (aufstehen) ..... und geht zum Telefon. Sie (anrufen) .....Peter .....  
(5 b.)

7. *Vyčiarkni v každej skupine výrazov to slovo, ktoré sa do nej nehodí:*

- 7.1 Englisch – Deutsch – Schweiz – Französisch
- 7.2 Großbritannien – Deutschland – Name – Österreich
- 7.3 der Deutschkurs – die Grammatik – das Wort – die Adresse
- 7.4 die Ankunft – der Bahnhof – die Kreuzung – die Straße
- 7.5 hier – da – danke – dort
- 7.6 der Apfelkuchen – die Torte – das Sandwich – die U-Bahn
- 7.7 die Straßenbahn - die Oper – das Museum – das Theater
- 7.8 suchen – finden – fragen – verschieden
- 7.9 die Musik – das Klavier – die Welt - das Schlagzeug
- 7.10 die Leute - der Mittag – die Nacht – der Morgen  
(10 b.)

8. *Doplň chýbajúce časti slov v dialógu:*

„Mö..... Sie ein Hotel im Ze.....?“  
„Ja, ge.....“  
„Da gibt es das Hotel Winter.“  
„Wo li..... das Hotel?“  
(4 b.)

9. *Vpíš príslušný tvar neurčitého a určitého člena:*

Hier kommt ..... Frau. .... Frau ist sehr attraktiv.  
Ich kaufe ..... Auto. .... Auto ist sehr schnell.  
Da steht ..... Mann. .... Mann gefällt mir nicht.  
Ich suche ..... Bibliothek. .... Bibliothek ist im Zentrum.  
Das ist ..... Buch. .... Buch lese ich gerne.  
(10 b.)

10. *Doplň chýbajúce otázky:*

.....?  
Er heißt Yves.  
.....?  
Er kommt aus Marseille.  
.....?  
Marseille liegt im Süden von Frankreich.  
.....?  
Yves spricht Französisch und Deutsch.  
.....?  
Er ist fünfundzwanzig.  
(10 b.)

11. *Vyjadri časové údaje slovne. Použi neoficiálnu, hovorovú formu.*

6:10.....  
7:30.....

16:15.....  
18:45.....  
22:50.....  
(5 b.)

12. Čo sa hodí? „Uhr“ alebo „Stunde“?

Von sechs bis sieben (od... do...) ..... ist niemand da. Mehr als vier ..... kann ich nicht warten (nemôžem čakať). Der Unterricht beginnt um acht .....  
Ich lerne höchstens (nanajvýš) ..... Diese Woche haben wir nur eine ..... Deutsch.  
(5 b.)

13. Doplň správny tvar slovesa „haben“:

Wann ..... Sie frei? Ihr ..... zwei Kinder. .... ich Post? ..... du ein Haus? Was ..... wir nicht?

**Meno študenta/-ky:**

**Trieda:**

**Body:**

1. Vypočuj si pozorne dva razy magnetofónovú nahrávku. Zakrúžkuj dôvody, pre ktoré ženy prichádzajú na trhovisko. Sleduj výlučne ženské výpovede.

(8 b.)4

2. Prečítaj si list. Čo sa v texte píše a čo nie? Zakrúžkuj: **richtig oder falsch?** Odpovedz iba na otázky č. 1-10.

(10 b.)

3. Si organizátorom/-kou výročného večierka vášho klubu. Opíš prípravu akcie – kedy, kde sa koná, zmieň zopár chystaných jedál a nápojov, menuj dvoch-troch pozvaných, poprípade ich v hrubých rysoch (napr. adjektívami) charakterizuj. Vyzdvihni význam vášho klubu, jeho zmysel a pod. Obsah je na Tebe, len dodrž tematiku. Forma takisto ľubovoľná, mohla by to byť napríklad pozvánka.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.(12 b.)

4. Prelož nasledujúce výrazy. Pri substantívach uved' aj príslušný člen, resp. je ho značku používanú v slovníkovej praxi.

- 4.1 slepý..... 4.2 viesť ..... 4.3 miestenka.....  
4.4 trieda..... 4.5 pokoj ..... 4.6 báseň.....  
4.7 stavať ..... 4.8 med ..... 4.9 chutiť.....  
4.10 vegetariánsky.....  
(10 b.)

5. Prelož nasledujúci text do slovenčiny:

6. Rozpoznaj gramatické pravidlo: s akým pádom sa viaže daná predložka? **Iba s datívom** alebo **aj s datívom aj s akuzatívom?**: Vyznač krížikom v hornom alebo dolnom riadku.

	aus	an	bei	nach	neben	seit	unter	vor	von	zu
nur DATIV										
DATIV oder AKKUSATIV										

(10 b.)

7. Dopln' sloveso „haben“ v préterite:

- 7.1 Ich ..... viel Zeit. 7.2 Wir ..... Hunger. 7.3 Er ..... ein Auto.  
7.4 Ihr ..... Geschwister. 7.5 Sie (vykanie) ..... Durst.  
(5 b.)

8. Dopln' sloveso „sein“ v préterite:

- 8.1 Ich ..... zufrieden. 8.2 ..... du überrascht? 8.3 Er ..... traurig.  
8.4 Sie ..... gute Freunde. 8.5 Ihr ..... bei ihm, nicht wahr?  
(5 b.)

9. Dopln' komparatív:

- 9.1 Peter ist klein, aber Paul ist..... . 9.2 Linz ist groß, aber Wien ist ..... .  
9.3 Sie ist nett, aber Monika ist ..... . 9.4 Eva ist klug, aber Peter ist viel ..... .  
9.5 Ich bin jung, aber Helga ist noch ..... .  
(5 b.)

10. „wie“ – „als“ – „von“ ?

- 10.1 Er ist viel bescheidener (skromnejší) ..... ich.  
10.2 Dieses Auto ist das schnellste ..... allen.  
10.3 Er ist nicht so klug ..... ich.  
10.4 Helga ist größer ..... Monika.  
10.5 Sie ist die schönste ..... allen.

(5 b.)

11. Vytvor rozkazovací spôsob:

- 11.1 Du musst es machen. ....
- 11.2 Wir müssen lernen. ....
- 11.3 Herr Braun muss arbeiten. ....
- 11.4 Eva darf nicht lesen. ....
- 11.5 Ihr dürft hier nicht rauchen. ....

12. Du hast Zeit. Mach etwas (Tvorba imperatívu v 2. osobe singuláru.)

- 12.1 sie begrüßen ..... 12.2 Peter besuchen. ....
- 12.3 Musik hören ..... 12.4 das Buch lesen .....
- 12.5 Mutti helfen .....

13. Warum? Antworte! Použi spojku **weil**, výrazy v zátvorke náležite vyskloňuj a dodrž správny slovosled.

- 13.1 Er kommt nicht, ..... (müde sein).
- 13.2 Wir lesen den Text, .....(wichtig sein).
- 13.3 Ich gehe in die Küche, .....(Mittagessen kochen sollen).
- 13.4 Er kommt erst jetzt, ..... (bei Hans sein).
- 13.5 Sie trinkt nicht, ..... (keinen Durst haben).

(5 b.)

14. Was sagt er? Preved'te nasledujúce vety do súvetia so spojkou „**dass**“:

- 14.1 Wir bekommen Regen. **Er sagt, dass** .....
- 14.2 Sie ist krank. ....
- 14.3 Er hat es gemacht. ....
- 14.4 Sie waren auch zu Hause.....
- 14.5 Wir gehen baden. ....

(5 b.)

1. Vypočuj si dvakrát dva rozhovory na slávnosti. Zakrúžkuj: **richtig** oder **falsch**?

(8 b.)

2. Prečítaj si list. Čo sa v texte píše a čo nie? Zakrúžkuj: **richtig** oder **falsch**? Odpovedz iba na otázky č. 11-20.

(10 b.)

3. Opíš svoje rodné (alebo iné, tebe dôvernejšie známe) mesto. Hlavné pamätihodnosti, atrakcie, zvláštnosti. Všimni si v krátkosti celkovú atmosféru, ktorou na teba zvolené mesto pôsobí, eventuálne zmieň svoje obľúbené miesta či dôvody tejto tvojej obľuby a pod. Teda: opis mesta a/alebo vyjadrenie tvojho vzťahu k nemu.

.....  
.....  
.....  
.....

(12b.)

4. Prelož nasledujúce výrazy. Pri substantívach uved' aj príslušný člen, resp. jeho značku používajú v bežnej slovníkovej praxi.

4.9 zaplatiť..... 5.2 prázdny..... 5.3 nikto.....  
5.4 sklo..... 5.5 pstruh..... 5.6 možný.....  
5.7 hra..... 5.8 nezmysel..... 5.9 mapa.....  
5.10 zmeniť.....

(10 b.)

5. Prelož nasledujúci text do slovenčiny:

6. Rozpoznaj gramatické pravidlo: s akým pádom sa viaže daná predložka? **Iba s datívom** alebo **aj s datívom aj s akuzatívom**? Vyznač krížikom v hornom alebo dolnom riadku.

	auf	in	zu	unter	zwischen	von	nach	hinter	neben	mit
nur DATIV										
DATIV oder AKKUSATIV										

(10 b.)

7. Dopln' sloveso „haben“ v préterite:

7.1 Er ..... ein Buch. 7.2 ..... du einen Freund?  
7.3 Wir ..... Geld genug. 7.4 Ihr ..... viel Zeit. 7.5 Ich ..... frei.

(5 b.)

8. *Doplň sloveso „sein“ v préterite:*

8.1 Ich ..... bald zu Hause. 8.2 Er ..... glücklich. 8.3 Wir ..... schon da. 8.4 Sie (oni) ..... zufrieden. 8.5 Ute ..... noch klein.

(5 b.)

9. *Dopíš komparatív:*

9.1 Dieses Bier ist kalt, aber die Brause (limonáda) ist noch .....

9.2 Seine Schuhe sind alt, aber meine sind .....

9.3 Die Nacht ist warm, aber der Tag ist .....

9.4 Irma ist dick, aber Inge ist noch .....

9.5 Er ist gut in Deutsch, aber in Latein ist er viel .....

(5 b.)

10. *„wie“ – „als“ – „von“ ?*

10.1 Peter ist mir lieber ..... Hans oder Falk.

10.2 Ist sie wirklich so alt ..... Helga?

10.3 Dieser Wein ist der beste ..... allen.

10.4 Bist du vielleicht schöner ..... Eva?

10.5 Meine Uhr war nicht so teuer ..... deine.

(5 b.)

12. *Sie haben zeit. Machen Sie etwas! (Tvorba imperatívnu pre vykanie.)*

12.1 sie begrüßen ..... 12.2 Peter besuchen. ....

12.3 Musik hören ..... 12.4 das Buch lesen .....

12.5 Mutti helfen .....

(5 b.)

13. *Warum? Antworte! Použi spojku weil, výrazy v zátvorke náležite vyskloňuj a dodrž správnny slovosled.*

13.1 Er korrigiert den Fehler nicht, ..... (schlafen).

13.2 Sie geht ins Café, ..... (Kaffee trinken wollen).

13.3 Ich nehme die Blumen, ..... (schön sein).

13.4 Ich kaufe das Bild, ..... (es mir gefallen).

13.5 Er macht die Übung nicht, ..... (sehr schwer sein)

(5 b.)

14. *Was sagen sie? Preved'te nasledujúce vety do súvetia so spojku „dass“:*

14.1 Wir bekommen Regen. **Sie sagen, dass** .....

14.2 Helga weiß es bestimmt. ....

14.3 Sie besuchen mich . ....

14.4 Er schafft es nicht. ....

14.5 Ich soll fragen. ....

(5 b.)

## Wortschatztest

**Name:**  
**Klasse:**  
**Datum:**

### 1. Übersetze (bei Substantiven auch mit dem Artikel):

1. zábava.....
2. chyba.....
3. odporučiť.....
4. maľovať.....
5. trieda.....
6. modrý.....
7. ružový.....
8. žltý.....
9. opakovať.....
10. dosiahnuť.....
11. taška.....
12. zmysel.....
13. vysvetliť.....
14. dôvod.....
15. čoskoro, skoro.....
16. potom.....
17. učiteľka.....
18. stôl.....

19. stolička.....
20. guľôčkové pero.....
21. lavica.....
22. mapa.....
23. peračník.....
24. cítiť.....
25. objaviť.....
26. pravítko.....
27. ceruzka.....
28. nožnice.....
29. označiť.....
30. dávať pozor.....

### Wortschatztest

**Name:**

**Klasse:**

**Datum:**

#### 1. Übersetze ins Deutsche (bei den Substantiven auch mit dem Artikel):

1. jazykový kurz.....
2. musieť.....
3. cudzí jazyk.....
4. chcieť.....
5. rozumieť.....
6. hosť.....
7. umenie.....
8. pohľadnica.....
9. vziať si so sebou.....
10. žiak.....
11. priestor, miestnosť.....
12. cena.....
13. tancovať.....
14. obzvlášť.....
15. čakať.....
16. smieť.....
17. ukázať.....
18. hra.....
19. ľahký.....
20. ťažký.....

## 2. Übersetze ins Slowakische:

1. die Zukunft.....
2. der Betrieb.....
3. die Zeitschrift.....
4. teilnehmen.....
5. besuchen.....
6. lachen.....
7. der Studierende.....
8. kennen.....
9. Tschüss!.....
10. verbessern.....

### 1. Lies den Text und dann kreuze an: richtig oder falsch?

- Hallo, wer ist da?
- Ja, Hallo, hier ist der Heinz aus Dortmund.
- Hallo, Heinz. Du lernst Fremdsprachen. Wie machst du das?
- Ich besuche einmal in der Woche einen Sprachkurs und ich lerne viel allein: zu Hause und vor allem im Auto.
- Du lernst im Auto?
- Ja, weißt du, ich fahre jeden Morgen 30 Minuten zur Arbeit. Ich höre Cassetten mit Texten auf Französisch. Ich höre Interviews oder Musik und ich habe auch Cassetten mit Übungen. Ich sitze im Auto, fahre durch die Stadt und lerne Französisch!
- He, das finde ich toll! Woher hast du die Cassetten?
- Die kaufe ich oder ich mache sie mir selber. Ich nehme am Wochenende eine Stunde mit französischen Texten auf Cassette auf und die Cassette höre ich dann jeden Morgen und jeden Abend im Auto.
- Jeden Tag hörst du dieselbe Cassette? Ist das noch interessant?
- Ja, ich denke schon! Erst höre ich nur. Am nächsten Tag höre ich noch einmal und verstehe schon etwas mehr. Am dritten Tag höre ich und spreche manchmal auch Wörter oder ganze Sätze nach. Das hört ja keiner!
- Na dann viel Glück.

1. Er heißt Heinz. **r f**
2. Er lernt Spanisch. **r f**
3. Er besucht einen Sprachkurs. **r f**
4. Er lernt mit Freunden. **r f**
5. Er lernt zu Hause. **r f**
6. Er lernt im Bus. **r f**
7. Er hört Cassetten. **r f**
8. Er hat die Cassetten von Freunden. **r f**
9. Er hört jeden Tag etwas anderes. **r f**
10. Er spricht Wörter und Sätze nach. **r f**

(10 Pkt)

**3. Ergänze die Endungen (fehlende Endung markiere als 0; Präposition „mit“ verbindet sich immer mit Dativ!)**

- Das ist ein..... Recorder.  
Das ist mein..... Buch.  
Das ist dein..... Cassette.  
Hast du sein..... Recorder?  
Hast du kein..... Buch?  
Hast du ein..... Cassette?  
Lernen kann man mit ein..... Recorder.  
Lernen kann man mit ein..... Buch.  
Lernen kann man mit ein..... Cassette.

(9 Pkt)

**4. Ergänze: bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel oder Possesivartikel (fehlende Endung markiere wieder als „0“):**

Kennst du Kevin? Kevin ist 5 Jahre alt. S..... Familie lebt in ein..... (Dativ!) großen Stadt. Er spricht kein..... Wort. Er lebt in s..... (Dativ!) Welt. In dieser Welt gibt es kein..... Sprache. Er zeichnet sehr viel. D..... (Akkusativ!) ganzen Tag sitzt er zu Hause. Er nimmt ein..... Blatt, s..... Bleistift, s..... Radiergummi und zeichnet. Er malt immer ein..... Jungen und ein..... Haus.

(11 Pkt)

**1. Streiche das nicht-passende Wort:**

- 1.1 der Kopfhörer – die Steckdose – die Kopie – die Taste  
1.2 das Handy – kommunizieren – die E-Mail – festnehmen  
1.3 der Gastarbeiter – der Fremde – unheimlich – ausländisch  
1.4 die Zunge - das Wochenende – der Urlaub – die Ferien  
1.5 die Bescherung – der Gottesdienst – der Anruf – der Weihnachtsbaum

(10 Pkt)

**2. Setze den Gegensatz ein:**

- 2.1 der Herbst - .....  
2.2 schwarz - .....  
2.3 gut - .....  
2.4 der Tag - .....  
2.5 das Handy - .....  
2.6 der Spielfilm - .....  
2.7 die Liebe - .....  
2.8 der Feind .....  
2.9 schreien - .....  
2.10 verantwortlich - .....

(10 Pkt)

**3. Übersetze folgende Ausdrücke ins Slowakische:**

- das Gerät - ..... sparsam .....  
anmachen - ..... das Freizeitmagazin - .....  
das Bundesland - ..... die Voraussetzung - .....  
sogennant - ..... ausschließen - .....  
erziehen - ..... die Hausfrau - .....

(10 Pkt)

#### 4. Helmut Müller trifft jemanden. ERGÄNZE:

##### a) Adjektiv als Substantiv

Auf dem Sofa saß der große (unbekannt) ..... (1). Helmut Müller sah den (blond) ..... (2) an. Er konnte also seinen Träumen vertrauen. Das hatte etwas (gut) ..... (3). Das (besonders) ..... (4) war, dass er sicher war, dass er den (fremd).....(5) noch nie gesehen hatte. Er betrachtete den (blond)..... (6) prüfend.

##### b) Artikelwörter und Pronomen: „jed-“ / „beid-“ / „all-“ / „jemand“ / „niemand“ / „der“ / „die“ / „das“

Sah so ..... (7) aus, der ein junges Mädchen verschwinden lässt? .....(8) könnte es gewesen sein, dachte Müller, aber ..... (9) nicht. .... (10) könnte doch ..... (11) weh tun. Auf dem Tisch lagen Fotos von .....(12). Auf ..... (13) sahen sie sehr glücklich aus.

##### c) Konjunktiv II von unregelmäßigen Verben

„Und wenn er etwas getan hätte, (kommen) ..... (14) er dann in diese Wohnung?“, überlegte Müller. „Was (tun) ..... ich in seiner Situation? (Gehen) ..... (16) ich zur Polizei oder (bleiben) ..... (17) ich zu Hause? Wahrscheinlich (treffen) ..... (18) ich mich mit Freunden und würde das Mädchen suchen.“ – „Was ist in Berlin passiert?“ fragte Müller. „Wenn ich das nur (wissen) .....(19)“, antwortete der junge Mann. „Rosa hatte erzählt, sie (bekommen) ..... (20) regelmäßig Briefe von jemandem. Den wollte sie in Berlin treffen. „Briefe?“, dachte Helmut Müller und setzte sich in einen Sessel.

(20 Punkte)

#### 5. Übersetze:

Idem do školy, hoci som chorý.

.....

Nemám čas. Napriek tomu ťa pozývam.

.....

Pretože ju nepoznám, nenavštívím ju.

.....

Poznáme jeden druhého už dlho.

.....

Jedenástka (der Elfmeter) bola kvôli ruke (ein Handspiel).

.....

(10 Pkt)

#### 6. Bilde Plusquamperfekt zu diesen Verben:

*kommen*: ich .....

*finden*: du .....

*anmachen*: er .....

*gehen*: wir .....

*reservieren*: ihr .....

(10 Pkt)

#### 7. Unterstreiche die temporalen Konjunktionen, die Nicht-Gleichzeitigkeit ausdrücken:

*nachdem* – *während* – *wenn* – *sobald* – *bevor* – *ehe* – *als*

(5 Pkt)

#### 8. Markiere, wo das Partizip II eine passive (P) und wo eine aktive (A) Bedeutung hat:

das *präsentierte* Programm \_\_\_\_\_ am *vergangenen* Wochenende \_\_\_\_\_

das Resultat *gelungener* Arbeit \_\_\_\_\_ mit dem *aufgemachten* Mund \_\_\_\_\_

(5Pkt)

#### 9. Welches Wort passt? Nummeriere die Wörter.

Früher ging praktisch jeder Mann (1), während seine Frau sich um Kinder und Haushalt (2). Der Vater war die höchste Autorität und (3) die wichtigsten Entscheidungen. Ein Mann, der die Wohnung (4) ? Eine Frau, die Karriere machte? Das war die große Ausnahme! Die Mütter (5) die Kinder, (6) sie, wenn sie traurig waren, (7) das Geschirr, (8) die Wohnung sauber. Heute ist es für fast alle Frauen selbstverständlich, einen Beruf (9), wenn jemand die Kinder (10). Und für viele Männer ist es klar, dass sie bei der Hausarbeit und der Kindererziehung (11) müssen. Sie (12) sich die Arbeit. Die Rollen haben sich stark (13). Was früher „selbstverständlich“ war, wird heute zwischen Partnern (14).

.....arbeiten .....auszuüben .....hielten .....traf  
 .....aufräumte .....erzogen .....kümmerte .....trösteten ..... versorgt  
 .....ausgehandelt .....helfen .....teilen .....verändert ..... wuschen  
 (20 Punkte)

**Großer Test für die B-Klassen, Juni 2007**  
**VERSION „B“**

**Name:**

*Gesamtleistung: \_\_\_\_ / 100 (nicht von Dir, sondern von dem Deine Schriftarbeit korrigierenden Deutschlehrer ausgefüllt!)*

**1. Streiche das nicht-passende Wort:**

- 1.1 der Spielfilm – das Dokument – die Reportage – die Nachbarin
  - 1.2 der Krimi – die Komödie – das Journal – das Rad
  - 1.3 der Italiener – der Iran – der Portugiese – der Türke
  - 1.4 die Zunge - die Sprache – das Land – die Geschichte
  - 1.5 die die Christen – die Eierschale – der Zweig - der Osterhase
- (10 Pkt)

**2. Setze den Gegensatz ein:**

- 2.1 der Winter - .....
  - 2.2 faul - .....
  - 2.3 schlecht - .....
  - 2.4 am Abend - .....
  - 2.5 die Steckdose - .....
  - 2.6 der Gewinn - .....
  - 2.7 der Süden - .....
  - 2.8 der Freund - .....
  - 2.9 flüstern - .....
  - 2.10 arbeitslos - .....
- (10 Pkt)

**3. Übersetze folgende Ausdrücke ins Slowakische:**

- die Fernbedienung - ..... tragbar - .....
  - die Nachricht - ..... bestehen - .....
  - deutschsprachig - ..... der Anrufbeantworter - .....
  - sehenswert - ..... kämpfen - .....
  - füttern - ..... der Weihnachtsbaum - .....
- (10 Pkt)

**4. Helmut Müller trifft jemanden. ERGÄNZE:**

**a) Adjektiv als Substantiv**

Auf dem Sofa saß der große (unbekannt) ..... (1). Helmut Müller sah den (blond) ..... (2) an. Er konnte also seinen Träumen vertrauen. Das hatte etwas (gut) ..... (3). Das (besonders) ..... (4) war, dass er sicher war, dass er den (fremd).....(5) noch nie gesehen hatte. Er betrachtete den (blond)..... (6) prüfend.

**b) Artikelwörter und Pronomen: „jed-“ / „beid-“ / „all-“ / „jemand“ / „niemand“ / „der“ / „die“ / „das“**

Sah so ..... (7) aus, der ein junges Mädchen verschwinden lässt? .....(8) könnte es gewesen sein, dachte Müller, aber ..... (9) nicht. .... (10) könnte doch ..... (11) weh tun. Auf dem Tisch lagen Fotos von .....(12). Auf ..... (13) sahen sie sehr glücklich aus.

**c) Konjunktiv II von unregelmäßigen Verben**

„Und wenn er etwas getan hätte, (kommen) ..... (14) er dann in diese Wohnung?“, überlegte Müller. „Was (tun) ..... ich in seiner Situation? (Gehen) ..... (16) ich zur Polizei oder (bleiben) ..... (17) ich zu Hause? Wahrscheinlich (treffen) ..... (18) ich mich mit Freunden und würde das Mädchen suchen.“ – „Was ist in Berlin passiert?“ fragte Müller. „Wenn ich das nur (wissen)

.....(19)“, antwortete der junge Mann. „Rosa hatte erzählt, sie (bekommen) ..... (20) regelmäßig Briefe von jemandem. Den wollte sie in Berlin treffen. „Briefe?“, dachte Helmut Müller und setzte sich in einen Sessel.  
(20 Punkte)

### 5. Übersetze die Sätze:

5.1 Hoci som normálny, chodím do školy.  
.....

5.2 Starý komp bol pomalý. Preto som si kúpil nový.  
.....

5.3 Volala mi, pretože ma nemohla nájsť doma  
.....

5.4 Hovorila málo jeden s druhým.  
.....

5.5 Zapínam rádio skoro ráno (früh am Morgen) – kvôli správam.  
.....

(10 Pkt)

### 6. Bilde Plusquamperfekt zu diesen Verben:

*laufen*: du .....

*haben*: wir .....

*passieren*: es .....

*aufmachen*: Sie .....

*kommen*: ich .....

(10 Pkt)

### 7. Unterstreiche die temporalen Konjunktionen, die Gleichzeitigkeit ausdrücken:

*als – wenn – ehe – nachdem – sobald – während – bevor*

(5 Pkt)

### 8. Markiere, wo das Partizip II eine passive (P) und wo eine aktive (A) Bedeutung hat:

*gelungener Kampf* \_\_\_\_\_ mit dem *gesparten Geld* \_\_\_\_\_

das *geschriebene Buch* \_\_\_\_\_ in der *vergangenen Woche* \_\_\_\_\_

(5 Pkt)

### 9. Welches Wort passt? Nummeriere die Wörter.

Früher ging praktisch jeder Mann (1), während seine Frau sich um Kinder und Haushalt (2). Der Vater war die höchste Autorität und (3) die wichtigsten Entscheidungen. Ein Mann, der die Wohnung (4) ? Eine Frau, die Karriere machte? Das war die große Ausnahme! Die Mütter (5) die Kinder, (6) sie, wenn sie traurig waren, (7) das Geschirr, (8) die Wohnung sauber. Heute ist es für fast alle Frauen selbstverständlich, einen Beruf (9), wenn jemand die Kinder (10). Und für viele Männer ist es klar, dass sie bei der Hausarbeit und der Kindererziehung (11) müssen. Sie (12) sich die Arbeit. Die Rollen haben sich stark (13). Was früher „selbstverständlich“ war, wird heute zwischen Partnern (14).

.....arbeiten .....auszuüben .....hielten .....traf

.....aufräumte .....erzogen .....kümmerte .....trösteten ..... versorgt

.....ausgehandelt .....helfen .....teilen .....verändert ..... wuschen (20 Punkte)

### 1. Du hörst zweimal Programminformationen. Zu welcher Sendung passt der Text? Notiere die Nummer.

ARD

ZDF

ARD

**Sonntag**

**Sonntag**

**Montag**

18.08 Sportschau

18.15 ML – Mona Lisa

20.15 Transasia –

Auf

Resultate und Reportagen

18.40 Lindenstraße

Unterhaltungsserie. „Feuer“

19.10 Weltspiegel

Reportagen aus aller Welt

19.50 Sportschautelegramm

20.00 Tagesschau

20.15 Polizeiruf 110

Krimiserie: „Heißkalte Liebe“. Die Kunststudentin Verena Weissenborn wird tot in ihrer Wohnung aufgefunden. Spuren gibt es reichlich am Tatort, aber keine Hinweise auf ein Motiv für den Mord. Die Kommissare haben nur einen vagen Verdacht, den sie zunächst verfolgen.

21.45 Titel, Thesen, Temperamente

Kulturmagazin

22.15 Tagesthemen

22.30 „Nachtschwester Kroymann“ extra

Das Beste aus der Anstaltspackung

23.00 Der wiedergefundene Freund

TV-Drama von Jerry Schatzberg. Mit Jason Robards

Frauenjournal. Moderation:

P. Gerster. Thema: „Tierisch  
enthaltlosam“ – Ernährungstipps  
für morgen

19.00 Heute / Wetter

19.10 Bonn direkt

Gast: Helmut Kohl, CDU-Vorsitzender

19.30 Wunderbare Welt

Heute: Im Auge des Zyklons

20.15 Ein unvergessliches

Wochenende in Venedig

TV-Beziehungsgeschichte von

Christian Quadflieg

21.50 Is´ was, Trainer?

Comedyserie: „Die Pokerrunde“.

Bei Hardys wöchentlicher Pokerrunde fällt ein Mann aus. Kalle schlägt als „Ersatzmann“ seine Freundin Vera Wagner vor, die Hardy nicht ausstehen kann

22.15 Heute

22.15 Der blaue Max

Kriegsfilm von John Guillermin.

Mit George Peppard

0.55 Heute

der Straße der Tiger

(6/6). Heute: China –

der große Tanz ums  
goldene Kalb

21.00 Fakt

Politmagazin aus

Leipzig

21.40 Monaco Franze

- Der ewige Stenz

Unterhaltungsserie

mit Helmut Fischer

**Dienstag**

20.15 Die Gerichtsreporterin

Gerichtsserie: „Notwehr“.

Unverhofft trifft Claudia Bender

den Anwalt Dr.Klaus

wieder. Dachs, hoch-

erfreut sie wiederzu-

sehen, ist diesmal

wild entschlossen,

die Bekanntschaft

mit ihr zu vertiefen.

21.05 Familie

Heinz Becker.

Comedyserie:„38-5“

**Sonntag**

17.30 Lebenslänglich

- auch ohne Trauschein

18.00 Tagesschau

(10 Punkte)

2. Lies mal den folgenden Text und dann entscheide, was im Text steht und was nicht. Richtig oder falsch?

**Heimat**

Vor wenigen Tagen fragte mich ein Freund, ob ich in den letzten Monaten mal zu Hause war. Er wunderte sich, dass ich nie in meine Heimat fahre, und fragte, ob es für mich eine Heimat gibt oder nur einen Ort, wo meine Eltern wohnen. Jemand, der mich seit fast zwei Jahren kennt, fragt mich nach meinem Heimatgefühl!

Ich habe einfach keine Lust, zu meinen Eltern zu fahren, in meine Heimats-, Geburts- und alte Wohnstadt zu fahren.

Am Anfang war das anders. Ich wollte aus meiner Kleinstadt weg, aber ich bin in den ersten sechs Monaten oft zurückgekommen. Heimweh. Doch das änderte sich, als die alten Freunde auch weggingen. Ich zog in immer größere Städte und besuchte immer weiter entfernte Länder und sah immer seltener meine Freunde.

Ich war lange Zeit in Kalifornien. Dort erlebte ich, dass ich anders war als die Amerikaner. Ich hörte die gleiche Musik, sah die gleichen Filme, aber ich war anders. Ich spürte: Heimat ist nicht nur Herkunft, sondern auch Erziehung und Kultur. Heimat ist in dir, in deinem Denken und Handeln, in deinem Selbstbewusstsein. Ich merkte, dass ich der Sohn eines fleißigen Deutschen war. Ich fühlte mich in Kalifornien als Deutscher. Dieses „Anderssein“ machte mich ein wenig stolz, auch mein deutscher Akzent und mein Plan, einen Beruf zu erlernen.

Es gibt Leute, die im „Exil“ leben und doch ihren Heimatdialekt behalten. Als ich nach Norddeutschland ging, habe ich mir meinen süddeutschen Akzent abgewöhnt und nur Hochdeutsch gesprochen.

Ich habe so auch die letzte Verbindung zu meiner Heimat kaputtgemacht und bin dort nur Fremder. Ich kenne mich nicht mehr aus, die Leute schauen mich komisch an. Heimat lebt nur noch in meiner Erinnerung. Ich werde nicht mehr dorthin zurückziehen können.

Ich suche Heimat und bin auf eine Weise heimatlos, und das ist nicht schön. Nun suche ich die zweite Heimat.

1. Er freut sich über die Frage nach seinem Heimatgefühl. r f
2. Er sieht seine Eltern oft. r f
3. Er hat in seiner Heimatstadt keine Freunde mehr. r f
4. Im Ausland hat er gemerkt, dass er anders ist. r f
5. Er war zufrieden, dass er anders war. r f
6. Er hat sich in Kalifornien gut eingelebt. r f
7. Er spricht mit regionalem Akzent. r f
8. Er fühlt sich heimatlos. r f

(8 Punkte)

3. Schreibe einen Brief an deinen Freund / deine Freundin. Beschreibe darin dein unvergessliches Reiserlebnis. Verwende dabei Perfekt oder Präteritum.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(12 Punkte)

4. Übersetze folgende Ausdrücke ins Deutsche. Vergiss nicht, bei den Substantiven auch den Artikel anzuführen!

- |                             |                   |                    |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. mesiac (na oblohe) ..... | 2. rastlina ..... | 3. nepriateľ ..... |
| 4. nudiť .....              | 5. kúpať sa ..... | 6. rásť .....      |
| 7. špinavý .....            | 8. ľudský .....   | 9. jedovatý .....  |
| 10. spoločnosť .....        | 11. ochrana ..... | 12. stopa .....    |
| 13. považovať za .....      | 14. sneží .....   | 15. zakázať .....  |
| 16. zriecť sa .....         | 17. predat' ..... | 18. bod .....      |
| 19. mobil .....             | 20. pošta .....   |                    |

(10 Punkte)

5. Mache dasselbe umgekehrt: aus dem Deutschen ins Slowakische:

1. r Schriftsteller ..... 2. s Ozonloch

.....

2. e Eigenschaft ..... 4. sich ausdrücken

.....

5. s Verkehrsmittel ..... 6. r Jurist

.....

6. s Abwasser ..... 8. e Vorstellung

.....

9. e Fabrik ..... 10. stehlen

.....

11. s Vorurteil ..... 12. reisen

.....

13. s Land ..... 14. r Kampf

.....

15. r Einwohner .....16. e Industrie

.....

17. verbrauchen .....18. missbrauchen

.....

19. e Verschmutzung ..... 20. verbieten

.....

(10 Punkte)

6. Bilde das Passiv:

1. Ein Zahn ..... (plombieren) 2. Das Zimmer

..... (bestellen)

2. Die Temperatur .....(messen) 4. Das Rauchen

.....(verbieten)

5. Was ..... in England .....?(trinken)

(5 Punkte)

7. Transformiere das präsente Passiv ins Präteritum:

1. Wann wird die Schule gebaut? .....

2. Der Text wird gut übersetzt. ....

3. Die Hefte werden eingesammelt. ....

4. Der Vorschlag wird realisiert. ....

5. Fragen werden gestellt. ....

(5 Punkte)

8. Schreibe Relativsätze:

1. Dort steht ein Mann. Wie heisst der Mann, ..... ?

2. In dieser Stadt hat Goethe gelebt. Das ist die Stadt, ..... .

3. Dort kommen Mädchen. Kennst du die Mädchen, ..... ?

4. Dort hält ein Auto. Ist das Peters Auto, ..... ?

5. Wir danken den Kindern. Wie heissen die Kinder, ..... ?

6. Auf diesen Brief wartete ich lange. Das ist der Brief, ..... .

7. Ich fahre mit diesem Rad. Das ist das Rad, ..... .

8. Dort steht ein Tisch. Wie ist der Tisch, ..... ?

9. Er spricht von einer Frau. Wie ist die Frau, ..... ?

10. Zu diesem Problem sage ich nichts. Das ist das Problem, ..... .

(20 Punkte)

9. Bilde Finalsätze mit „damit“ oder, wenn es möglich ist, mit „um...zu“:

1. Wiederholt täglich! Ihr dürftet nichts vergessen.

.....

2. Ich schreibe es gleich. Du kannst es mitnehmen.

.....

3. Er läuft schnell. Er darf nicht zu spät kommen.

.....

4. Ich beeile mich. Ich will meinen Zug erreichen.

.....

5. Komm her! Du siehst besser.

.....

6. Erzähle mir alles! Ich kann dir helfen.

.....

.....7. Wir gingen ins

Kaufhaus. Wir wollten Möbel kaufen.

.....

8. Sprich lauter! Wir hören nicht gut.

.....

9. Sie geht baden. Sie will sich erfrischen.

.....

10. Sie besuchten Wien. Sie wollten diese Stadt kennelernen.

.....

(10 Punkte)

**10. Schreibe die richtige Form des Konjunktivs II bei folgenden Modalverben:**

ich kann .....

du musst .....

er soll .....

wir dürfen .....

Sie wollen .....

(5 Punkte)

**11. Verwende „würde + Infinitiv“:**

1. Ich kaufe es mir.....

2. Sie besuchen uns. ....

3. Du wartest noch länger. ....

4. Er übersetzt den Text. ....

5. Wir sagen es ihm. ....

(5 Punkte)

**1. Streiche das Wort, das hier nicht passt:**

sprechen – schreiben – verschieden – hören

Deutsch – Französisch – Englisch – Schweiz

der Bahnhof – die Kreuzung – die Pause – der Platz  
 eins – zweite – drei – vier  
 Milch – Limonade – Torte – Apfelsaft  
 immer – manchmal – einfach – nie  
 zufrieden – super – toll – gut  
 der Schwamm – das Klassenzimmer – das Büro – die Wandtafel  
 sich unterhalten – tanzen – lachen – verkaufen  
 blau – gelb – bald – rosa  
 (20 Pkt)

**2. Schreibe das Oppositum:**

schwarz .....  
 niemand .....  
 die Frage .....  
 der Mann .....  
 der Norden .....  
 (10 Pkt)

**3. Ergänze die Präpositionen:**

Richard lebt \_\_\_\_\_ zwei Monaten \_\_\_n Hamburg und lernt Deutsch \_\_\_n einem Sprachkurs. Er geht jeden Morgen \_\_\_ 8 Uhr \_\_\_ dem Haus. (5 Pkt)

**4. Ergänze die Endungen (wenn diese fehlt, schreibe „0“ oder „-“):**

Das ist ein... Recorder. Hast du sein..... Recorder? Lernen kann man mit ein..... Buch. Hast du kein... Buch? Das ist mein..... Cassette. (5 Pkt)

**5. Schreibe die Sätze:**

1. Cora – ins – Kino – gehen – wollen.  
 .....
  2. Optimist - Felix – sein.  
 .....
  3. lernen - er – für eine Prüfung – müssen.  
 .....
  4. arbeiten – in – sie – Deutschland. ....
  5. nicht – hier – dürfen – man – rauchen. ....
- (10 Pkt)

**6. Ergänze die Plurale (Nullendung markiere als „0“ oder „-“):**

die Zahl .....  
 das Interview .....  
 das Zimmer .....  
 das Land .....  
 der Freund.....  
 (5 Pkt)

**7. Wie spät ist es? Sag die Zeitinformation mit den inoffiziellen Worten:**

10:11 ..... 8:30 .....  
 12:55 ..... 14:45 .....  
 (4 Pkt)

**8. Wie ist die Regel? Ergänze den unbestimmten Artikel (Nullform wieder als „0“ oder „-“ markieren!):**

<i>Singular</i>	<i>Maskulin</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Feminin</i>
<i>Nominativ</i>	ein__ Text	ein__ Interview	ein__ Frau
<i>Akkusativ</i>	ein__ Text	ein__ Interview	ein__ Frau

(6 Pkt)

**9. Konjugiere das Verb können:**

ich .....

du .....

er/sie/es .....

wir .....

ihr .....

sie/Sie .....

(5 Pkt)

**1. Streiche das Wort, das hier nicht passt:**

der Tag – der Abend – der Morgen – der Mond  
Österreich – Deutschland – Paris - Großbritannien

Wien - Spanisch – Spanien – Don Quijote

zwei – erste – dritte - zweite

bestellen – spielen – essen – bezahlen

toll - weiter – zurück – links

der Beginn – das Ende – das Lied – die Mitte

die Uhr – das Büro – das Jahr – der Monat

sagen – schreiben – vorbereiten – telefonieren

der Unterricht – das Radio – das Fernsehen – die Zeitung

(20 Pkt)

**2. Schreibe das Oppositum:**

fragen .....

leise .....

der Junge .....

fallen .....

der Westen .....

(10 Pkt)

**3. Ergänze die Präpositionen:**

Richard fährt \_\_\_\_ dem Bus \_\_\_\_r Schule. Im Sprachkurs arbeitet er \_\_\_\_ einem Buch. Um 13 Uhr kommt er \_\_\_\_m Sprachkurs zurück. Er isst etwas und dann lernt er zu Hause. Er macht oft \_\_\_\_m Fernsehen Notizen.

(5 Pkt)

**4. Ergänze die Endungen (wenn diese fehlt, schreibe „0“ oder „-“):**

Das ist dein..... Cassette. Lernen kann man mit ein..... Recorder oder mit ein..... Cassette. Hast du kein..... Buch? Nein, aber ich habe ein..... Cassette. (5 Pkt)

**5. Schreibe die Sätze:**

1. nicht – mitkommen – ihr Freund Hannes – können.  
.....
2. Deutsch – Ihr Freund – sprechen .....
3. nicht allein – Cora – gehen – möchte. ....
4. Sie – einen Sprachkurs – besuchen .....
5. noch – einen Freund – dürfen – ich – einladen?  
.....

(10 Pkt)

**6. Ergänze die Plurale (Nullendung markiere als „0“ oder „-“):**

- der Sänger .....
- der Brief .....
- das Café .....
- die Zeitung .....
- die Reise .....

(5 Pkt)

**7. Wie spät ist es? Sag die Zeitinformation mit den *inofiziellen* Worten:**

9:04 ..... 16:15 .....

11: 56..... 19:30 .....

(4 Pkt)

**8. Wie ist die Regel? Ergänze den *bestimmten* Artikel:**

<i>Singular</i>	<i>Maskulin</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Feminin</i>
<i>Nominativ</i>	d__ Text	d__ Interview	d__ Frau
<i>Akkusativ</i>	d__ Text	d__ Interview	d__ Frau

(6 Pkt)

**9. Konjugiere das Verb *müssen*:**

- ich .....
- du .....
- er/sie/es .....
- wir .....
- ihr .....
- sie/Sie .....

(5 Pkt)

**1. Streiche das Wort, das hier nicht passt:**

- 1.1 der Mensch – das Kind – die Frau – das Land
- 1.2 Hallo! – Tschüss! – Hilfe! – Mahlzeit!
- 1.3 gehen – liegen – laufen – fliegen
- 1.4 der Käse – der Tee – die Milch – das Getränk
- 1.5 mögen – gestern – heute – morgen
- 1.6 wenig – zu – viel – schon
- 1.7 der Vormittag – die Nacht – der Nachmittag – das Viertel
- 1.8 das Handy – telefonieren – die Hose – anrufen
- 1.9 die Kunst – der Sommer – das Bild – das Museum
- 1.10 lernen – studieren – lesen – mitnehmen

(20 Pkt)

**2. Ergänze die Plurale (Nullendung markiere als „0“ oder „-“):**

- 2.1 der Tag .....
- 2.2 der Mensch .....
- 2.3 das Land .....
- 2.4 das Hotel .....
- 2.5 die Sprache .....
- 2.6 die Zeitung .....
- 2.7 das Zimmer .....
- 2.8 der Name .....
- 2.9 die Stadt .....
- 2.10 der Ballon .....

(10 Pkt)

**3. Wie spät ist es? Sag die Zeitinformation mit den inoffiziellen Worten:**

- 13:15 ..... 7:55 .....
- 18:30 ..... 20:05 .....
- 11:45 .....

(5 Pkt)

**4. Wie ist die Regel? Ergänze den bestimmten Artikel:**

<i>Singular</i>	<i>Maskulin</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Feminin</i>
<i>Nominativ</i>	d__ Mann	d__ Café	d__ Welt
<i>Akkusativ</i>	d__ Mann	d__ Café	d__ Welt

(6 Pkt)

**5. Konjugiere das Verb wollen:**

- ich .....
- du .....
- er/sie/es .....
- wir .....
- ihr .....
- sie/Sie .....

(5 Pkt)

**6. Finde den Gegensatz (protiälad):**

- 6.1 am Nachmittag - .....
- 6.2 offiziell - .....
- 6.3 weiss - .....
- 6.4 schreiben - .....

(4 Pkt)

**7. Welches Verb passt wo? Nummeriere Verben:**

ausleihen - lernen – bestellen – beraten - stellen

.....

- Nr. 1: eine Frage .....  
Nr. 2: Deutsch .....  
Nr. 3: ein Buch .....  
Nr. 4: eine Cassette .....  
Nr. 5: einen Studenten .....  
(5 Pkt)

**8. Schreibe das Jahr 1987 mit den Worten:**

.....  
(2 Pkt)

**9. Übersetze:**

- Nepôjdeme do kina? .....  
- Ale áno! (Ba!) .....  
(3 Pkt)

10. Ergänze die richtige Form des Verbes:

**10.1 Er ..... das Tuch. (nehmen)**

**10.2 ..... ihr eine Idee? (haben)**

**10.3 Du ..... immer Zeit. (haben)**

**10.4 Ich ..... antworten. (möchten)**

**10.5 Wir ..... das Bild. (suchen).**

(5 Pkt)

**11. Übersetze ins Deutsche:**

- tretí .....  
štvrtý .....  
siedmy .....  
dvadsiaty prvý .....  
dvanásty .....  
(5 Pkt)

**1. Streiche das Wort, das hier nicht passt:**

- 1.1 gut – super – blau – toll  
1.2 der Norden – die Schweiz – der Westen – der Süden  
1.3 Guten Morgen! – Guten Tag! – Guten Abend! – Gute Reise!  
1.4 viel – links – geradeaus – rechts  
1.5 das Café – das Restaurant – der Kaffee – das Hotel  
1.6 Australien – Frankreich – Asien – Europa  
1.7 einkaufen – bestellen – bezahlen – verkaufen  
1.8 interessant – wichtig – schön – sofort  
1.9 der Brief – die Postkarte – der Regen – der Packen (balík)  
1.10 das Tier – das Kind – das Mädchen – der Junge  
(20 Pkt)

**2. Ergänze die Plurale (Nullendung markiere als „0“ oder „-“):**

- 2.1 die Band .....  
2.2 der Morgen .....  
2.3 der Student .....  
2.4 die Hose .....  
2.5 das Haus .....

- 2.6 das Zeichen .....
  - 2.7 das Jahr .....
  - 2.8 der Brief .....
  - 2.9 die Mischung .....
  - 2.10 die Reise .....
- (10 Pkt)

**3. Wie spät ist es? Sag die Zeitinformation mit den *inofiziellen* Worten:**

- 19:15 ..... 20:04 .....
  - 22:30 ..... 4:45 .....
  - 7:56 .....
- (5 Pkt)

**4. Wie ist die Regel? Ergänze den *unbestimmten* Artikel: (Nullform als „0“ oder „-“ markieren!):**

<i>Singular</i>	<i>Maskulin</i>	<i>Neutrum</i>	<i>Feminin</i>
<i>Nominativ</i>	ein __ Tisch	ein__ Interview	ein__ Tasche
<i>Akkusativ</i>	ein __ Tisch	ein __ Interview	ein __ Tasche

(6 Pkt)

**5. Konjugiere das Verb *dürfen*:**

- ich .....
  - du .....
  - er/sie/es .....
  - wir .....
  - ihr .....
  - sie/Sie .....
- (5 Pkt)

**6. Finde den Gegensatz (*protiklad*):**

- 6.1. am Morgen - .....
  - 6.2 gut - .....
  - 6.3 sein - .....
  - 6.4. laut - .....
- (4 Pkt)

**7. Welches Verb passt wo? Nummeriere Verben:**

*bekommen – feiern – einladen – machen – mitbringen*  
 .....      .....      .....      .....      .....

- Nr. 1: ein Fest .....
  - Nr. 2: einen Freund zum Fest .....
  - Nr. 3: eine Einladung .....
  - Nr. 4: eine Spezialität .....
  - Nr. 5: eine Reportage .....
- (5 Pkt)

**8. Schreibe das Jahr 1829 mit den Worten:**

.....  
 (2 Pkt)

**9. Übersetze:**

- Nechcelo by sa ti do múzea? .....
  - Ba! (Ale áno!) .....
- (3 Pkt)

**10. Ergänze die richtige Form des Verbes:**

- 11. 1 Ihr ..... so nett! (sein)

- 11.2 ..... du hier schon lange? (arbeiten)  
 11.3 Er ..... das Foto ..... (mitnehmen)  
 11.4 Wir ..... unseren Freund. (besuchen)  
 11.5 Ich ..... schlafen. (wollen)  
 (5 Pkt)

**11. Übersetze ins Deutsche:**

- prvý .....  
 ôsmy .....  
 tridsiaty .....  
 jedenásty .....  
 pätnásty .....  
 (5 Pkt)

**Name der Studentin / des Studenten:**

**1. Ergänze die richtige Form des Partizips I:**

- 1.1 Er redete so viel, dass die Dame eine ..... Stellung nahm. (**bremsen**).  
 1.2 Das war ein ..... Tag. (**anstrengen**)  
 1.3 Lies den ..... Satz! (**folgen**)  
 1.4 Springen Sie nicht aus dem ..... Zug! (**fahren**)  
 1.5 Es gab keine ..... Gelegenheit. (**passen**)  
 (5 Pkt)

**2. Bilde das Plusquamperfekt:**

- 2.1 Ich hatte keine Ahnung, dass er dort ..... (**arbeiten**)  
 2.2 Nachdem ich den Brief ....., ging ich zur Post.  
 (**schreiben**).  
 2.3 Sobald ich mein Auto ....., mussten wir  
 weiterfahren. (**reparieren**)  
 2.4 Nachdem wir ....., hatten alle etwas vor. (**kommen**)  
 2.5 Ich war empört. Bis dahin ..... sie so ein Thema nie  
 ..... (**aufmachen**)  
 (5 Pkt)

**3. Übersetze ins Slowakische:**

- 3.1 Wenn keine mit einem tanzt, tanzt keiner mit einer.  
 .....  
 3.2 Jeder gegen jeden! .....  
 3.3 Trau keinem über 30! .....  
 3.4 Wenn es regnen würde, blieben wir lieber zu Hause.  
 .....  
 3.5 Ginge es schneller! .....  
 (10 Pkt)

**4. Setze das Präsens ins Präteritum um. Verfahre nach dem Muster:**

- ich will – ich wollte**  
 ich soll - .....  
 ihr könnt - .....

Sie müssen - .....  
du hast - .....  
wir wissen - ..... (5 Pkt)

### 1. Ergänze die richtige Form des Partizip I:

- 1.1 Auf ihre Frage bekam sie eine ..... Antwort. (*erschöpfen*)
  - 1.2 Es war damals eine ..... Handelsstadt. (*blühen*)
  - 1.3 Kennst du die Oper ..... Holländer? (*fliegen*)
  - 1.4 Achten Sie auf ..... Fahrzeuge! (*halten*)
  - 1.5 Hier sind viele ..... Leute, nicht wahr? (*eilen*)
- (5 Pkt)

### 2. Bilde das Plusquamperfekt:

- 2.1 Ich wollte zahlen, aber ich ..... meine Geldtasche zu Hause .....  
(*vergessen*)
  - 2.2 Nachdem ich das Buch ....., ging ich in die Bibliothek. (*lesen*)
  - 2.3 Sobald ich den Fehler ....., ging alles schneller. (*korrigieren*)
  - 2.4 Nachdem Sie den richtigen Weg ....., ging alles mehr dynamisch. (*finden*).
  - 2.5 Ich wusste nichts. Sie ..... . (*verreisen*)
- (5 Pkt)

### 3. Übersetze ins Slowakische:

- 3.1 Wenn jede mit jedem tanzt, tanzt jeder mit jeder.  
.....
  - 3.2 Einer für alle, alle für einen. ....
  - 3.3 Trau keinem über 30! .....
  - 3.4 Käme er doch! .....
  - 3.5 Wenn es regnen würde, schriebe ich zu Hause mein Buch.  
.....
- (10 Pkt)

### 4. Setze das Präsens ins Präteritum um. Verfahre nach dem Muster:

*ich will – ich wollte*

- ich soll – .....  
ihr müßt - .....  
er kann . .....  
wir wissen - .....  
ich nin ..... (5 Pkt)

### 1. Ergänze die richtige Form des Partizip I:

- 1.1 Dann hat er einen riesigen, fast ..... Erfolg erreicht. (*elektrisieren*)
- 1.2 Wie heisst das ..... Mädchen? (*weinen*)
- 1.3 Ich werde im ..... Jahr mein studium beginnen. (*kommen*)
- 1.4 Hans hatte ..... Aufgaben. (*dringen*)
- 1.5 Diese so gut Deutsch ..... Frau kenne ich gut. (*sprechen*)

(5 Pkt)

## 2. Bilde das Plusquamperfekt:

- 2.1 Er erzählte uns, wie man damals ..... (*leben*).  
2.2 Nachdem ich das Bild ....., war es mir alles klar. (*beschreiben*).  
2.3 Sobald sie ....., kam es zu einem kurzen Stromausfall. (*telefonieren*)  
2.4 Nachdem wir aus dem Brunnen .....,  
konnten wir nicht den Atem finden. (*herauskommen*)  
2.5 Ich konnte nichts machen. Alles ..... (*weggehen*)

(5 Pkt)

## 3. Übersetze ins Slowakische:

- 3.1 Einer für alle, alle für einen. ....  
3.2 Keiner zu klein, Meister zu sein! ....  
3.3 Wenn keine mit einem tanzt, tanzt keiner mit einer.  
.....  
3.4 Wenn ich ihn träfe, sage ich es dir.  
.....  
3.5 Würdest du mir helfen? Ja, gerne.  
.....

(10 Pkt)

## 4. Setze das Präsens ins Präteritum um. Verfahre nach dem Muster:

*ich will – ich wollte*

- ich soll - .....  
sie muss - .....  
wir dürfen - .....  
ihr sollt - .....  
Sie können - ..... (5 Pkt)

### 1. Ergänze die richtige Konjunktion (*oder, und, dass, weil, wenn*)

- Ich kann nicht mitgehen, .... ich noch arbeiten muss.  
Man weiß, ..... unsere Mannschaft alles für den Sieg getan hat.  
Sie sitzen am Tisch, lesen die Zeitung ..... essen das Abendbrot.  
..... ich Zeit habe, gehe ich oftmals spazieren.  
Bleibst du zu Hause ..... fährst du mit?

### 2. Setze das Präsens ins Perfekt um:

- 2.1 Der Hund läuft den ganzen Tag hier und her.  
.....  
2.2 Ich vergesse meine Aktentasche zu Hause.  
.....  
2.3 Sie nehmen auf euch immer Rücksicht.  
.....  
2.4 Warum trinkst die ganze Nacht?  
.....  
2.5 Wir bringen auch die Dokumente mit.  
.....

### 3. Ergänze Komparativ und Superlativ:

jung ..... ..

stark .....  
alt .....  
schlimm .....  
weich .....

**4. Setze richtige Artikel- und Konjunktionsformen:**

Ich kenne drei interessante Personen: Inge, Helmut und Karl. Inge ist ..... höchste.  
Helmut ist so alt ..... Karl. Karl ist ..... dicksten. Helmut ist hübscher ..... Karl. Wir alle wissen, dass es uns ..... gut ..... möglich geht.

**5. Ersetze den unbestimmten Artikel durch den bestimmten:**

ein schönes Mädchen .....  
mit einem blauen Kugelschreiber .....  
in ein neues Kino .....  
durch einen dunklen Wald .....  
für eine hübsche Dame .....

**1. Ergänze die richtige Konjunktion (*oder, weil, wenn, und, dass*):**

Mein Pferd kann nicht arbeiten, ..... er schwer krank ist.  
Ich wusste genau, ..... es sich um das alte Problem handelt.  
Wir haben nur zwei Möglichkeiten: weiterfahren ..... stehenbleiben.  
- Wann spielst du Klavier? - ..... ich frei bin.  
Er guckte an die Wand ..... sah sofort: etwas war nicht in Ordnung.

(5 Pkt)

**2. Setze das Präsens ins Perfekt um:**

2.1 Er kommt um 6 Uhr.  
.....  
2.2 Sie gibt mir einen guten Rat.  
.....  
2.3 Dieses Kleid trage ich nicht gerne.  
.....  
2.4 Die Stunde beginnt schon.  
.....  
2.5 Ihr schreibt ihnen wunderschöne Briefe.  
.....

**3. Ergänze Komparativ und Superlativ:**

klug .....  
klein .....  
alt .....  
jung .....  
warm .....

**4. Ergänze richtige Artikel- und Konjunktionsformen:**

Ich kenne drei interessante Personen: Inge, Helmut und Karl. Inge ist ..... höchste.  
Helmut ist so alt ..... Karl. Karl ist ..... dicksten. Helmut ist hübscher ..... Karl. Wir alle wissen, dass es uns ..... gut ..... möglich geht.

**5. Ersetze den bestimmten Artikel durch den unbestimmten:**

für die hübsche Dame .....  
durch den dunklen Wald .....  
das schöne Mädchen .....

mit dem blauen Kugelschreiber .....  
in das neue Kino .....

1. Ergänze die richtige Konjunktion (*wenn, weil, dass, und, oder, und*)  
Immer ..... ich diese Zeitschrift lese, fühle ich mich angenehm.  
Sie strickten, hörten Radio ..... dann schliefen sie ein.  
Kommst du mit ..... bleibst du zu Hause?  
Ich kann nicht schreiben, ..... mir meine rechte Hand wehtut.  
Weißt du, ..... die Deutschstunde heute wegfällt?

2. Setze das Präsens ins Perfekt um:

2.1 Worum geht es? .....

2.2 Er schweigt ganze Zeit.  
.....

2.3 Schließt du die Tür?  
.....

2.4 Ich schlafe tief - 8 Stunden.  
.....

2.5 Der Baum wächst in die Höhe.  
.....

3. Ergänze Komparativ und Superlativ:

schwach ..... ..

klug ..... ..

dumm ..... ..

kalt ..... ..

heiß ..... ..

4. Ergänze richtige Artikel- und Konjunktionsformen:

Ich kenne drei interessante Personen: Inge, Helmut und Karl. Inge ist ..... höchste.

Helmut ist so alt ..... Karl. Karl ist ..... dicksten. Helmut ist hübscher ..... Karl. Wir alle wissen, dass es uns ..... gut ..... möglich geht.

5. Ersetze den bestimmten Artikel durch den unbestimmten:

für die hübsche Dame .....

durch den dunklen Wald .....

das schöne Mädchen .....

mit dem blauen Kugelschreiber .....

in das neue Kino .....

1. Übersetze:

1.1 Můj brat hrá na gitare. ....

1.2 Hrá tvůj brat aj na klavíri? .....

1.3 Prečo nemáš nikdy čas? .....

1.4 Koľko je hodín?.....

1.5 Kedy vstávaš? .....

2. Setze den richtigen Kasus ein:

Ich hänge das Bild an ..... Wand. Das Bild hängt an ..... Wand.

Sie legt die Vase auf ..... Tisch. Die Vase sieht auf ..... Tisch wunderschön aus. Wo ist unser Hund? – Unter ..... Bett.

3. Ergänze das Possesivpronomen nach dem Muster:

**der Bleistift (ich) – mein Bleistift**

das Haus (du) - ..... Haus

die Cassette (wir) - ..... Cassette

der Mann (sie – ona) - ..... Mann

die Frau (er) - ..... Frau

das Auge (ihr) - ..... Auge

4. Ergänze das Personalpronomen nach dem Muster:

**Ich sehe ..... (du) – Ich sehe dich. Ich erzähle ..... ( du) etwas. Ich erzähle dir etwas.**

4.1 Sie begleitet (*odprevadí*) ..... (wir).

4.2 Er zeigt ..... (sie - oni) das Bild.

4.3 Sagst du es ..... (ich)?

4.4 Sie stellen ..... (wir) den Kollegen vor.

4.5 Wie gefällt es ..... (ihr)?

5. Übersetze:

musím .....

smieš .....

môže .....

chceme .....

máte (povinnosť – *tykanie*) .....

1. Übersetze:

1.1 Ako sa volá tvoja sestra? .....

1.2 Predstavím ňa dnes večer. ....

1.3 Si zajtra doma? .....

1.4 Koľko je hodín? .....

1.5 Prečo neprídeš?.....

2. Setze den richtigen Kasus ein:

Wo ist das Buch? – Auf ..... Schrank. Wer legt es immer auf ..... Schrank?

Komm an ..... Tafel. Ich bin schon an ..... Tafel.

Über ..... Lampe hängt ein Zigarettenrauch (*cigaretový dym*).

3. Ergänze das Possesivpronomen nach dem Muster:

**der Bleistift (ich) – mein Bleistift**

das Buch (Sie) - ..... Buch

die Farbe (er) ..... Farbe

die Hand (ich) ..... Hand

der Tisch (ihr) ..... Tisch

das Klavier (wir) ..... Klavier

4. Ergänze das Personalpronomen nach dem Muster:

**Ich sehe .....(du) – Ich sehe dich. Ich erzähle .....( du) etwas. Ich erzähle dir etwas.**

- 4.1 Es gefällt ..... (er) hier.
- 4.2 Sie zeigt ..... (wir) die Zeitung.
- 4.3 Siehst du ..... (ich)?
- 4.4 Sie sagen es ..... (ihr).
- 4.5 Wir begleiten (*odprevadíme*) ..... (er) nach Hause.

5. Übersetze:

- môžeš .....
- smieme .....
- musíte (vykanie) .....
- chcem .....
- mám (povinnosť) .....

1. Übersetze:

- 1.1 Prečo si taký smutný?.....
- 1.2 Nie som smutný, som unavený. ....
- 1.3 Koľko je hodín? .....
- 1.4 Navštívíš nás dnes? .....
- 1.5 Kedy vstávaš? .....

2. Setze den richtigen Kasus ein:

Kommst du heute in ..... Kino? Ich war (*bol som*) in ..... Kino gestern. Der Vater legt das Buch immer auf ..... Tisch, aber heute liegt kein Buch auf ..... Tisch. Er stellt das Fahrrad neben ..... Gitarre.

3. Ergänze das Possesivpronomen nach dem Muster:

- der Bleistift (ich) – mein Bleistift**
- das Telefon (wir) - ..... Telefon
- die Hand (du) - ..... Hand
- die Bücher (ihr) - ..... Bücher
- der Kuli (Sie) - ..... Kuli
- das Auge (er) ..... Auge

4. Ergänze das Personalpronomen nach dem Muster:

**Ich sehe .....(du) – Ich sehe dich. Ich erzähle .....( du) etwas. Ich erzähle dir etwas.**

- 4.1 Versteht ihr ..... (wir)?
- 4.2 Das ist ein interessantes Buch. Ich kaufe ..... (es).
- 4.3 Wie gefällt ..... (Sie) unser Land?
- 4.4 Wir hören ..... (ihr) nicht.
- 4.5 Gibst du ..... (ich) den Kuli bitte?

5. Übersetze:

- chcem .....
- môžete (vykanie) .....
- smieš .....
- máme (povinnosť) .....
- musí .....

## Small Test Nr. 1 for foreign students, Group D

Your name:

Result: \_\_\_\_\_ / 25

### 1. Translate these expressions into German:

1. a window - .....
2. light - .....
3. blue - .....
4. a dress - .....
5. nice - .....
6. a line - .....
7. a tree - .....
8. black - .....
9. green - .....
10. a voice - .....
11. to run - .....
12. a hill - .....
13. fancy - .....
14. brown - .....
15. to love - .....

### 2. Translate into English:

1. fehlen - .....
2. das Land - .....
3. der Himmel - .....
4. überall - .....
5. unterschiedlich .....
6. der Turm - .....
7. zuhören - .....
8. aussehen - .....
9. der Strand - .....
10. das Ende - .....

### 1. Übersetze ins Deutsche (bei Substantiven auch den Artikel!):

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| pravidelne - .....       | ako často? ..... |
| opakovať - .....         | špongia .....    |
| zmysel - .....           | vysloviť .....   |
| naozaj, skutočne - ..... | nožnice - .....  |

zase, znovu - .....vystrihovaf - .....

**2. Übersetze ins Slowakische:**

das Federmäppchen - ..... das Etui - .....  
selbst - ..... empfehlen - .....  
aufnehmen - ..... der Schluss - .....  
ankreuzen - ..... der Teilnehmer - .....  
der Zettel - ..... der Füller - .....

**3. Schreibe die deutschen Äquivalente:**

môžem - ..... musíš .....  
ona smie ..... chceme .....  
máte ísť - .....

**4. Ergänze den bestimmten Artikel:**

Ich kenne ..... Mann. Antworte ..... Frau dort!  
Hast du ..... Brief bekommen? Ich fahre mit ..... Auto (dativ).  
Ich suche ..... Gruppen.

**5. Ergänze die Adjektiv-Endung:**

Das ist ein groß..... Baum. Das ist eine schön..... Farbe.  
Das gelb..... Haus steht auf dem Hügel. Das sind schwarz..... Töne.  
Die schwarz..... Töne gehören zur Musik (patria k hudbe).

Ergebnis: \_\_\_\_\_ / 25

**1. Übersetze ins Deutsche (bei Substantiven auch den Artikel!):**

dosiahnuť - ..... koniec - .....  
tabuľa - ..... mapa - .....  
sám - ..... chyba - .....  
zábava - ..... spolupracovať - .....  
správne - ..... skloňovanie - .....

**2. Übersetze ins Slowakische:**

der Kuli - ..... das Etui - .....  
erklären - ..... zweimal - .....  
täglich - ..... ausschneiden - .....  
bald - ..... der Radiergummi - .....  
der Gegenstand - ..... entdecken - .....

**3. Schreibe die deutschen Äquivalente:**

chceš - ..... mám písať - .....  
smú - ..... môžeme - .....

musí - .....

**4. Ergänze den unbestimmten Artikel (Null-Form markiere als „0“):**

Ich sage ..... Satz. Hast du ..... Frau?

Ich gebe es ..... Dame (datív). Kennst du ..... Wörter?

Kaufen Sie ..... Auto?

**5. Ergänze die Adjektiv-Endung:**

Es kommt eine braun..... Straßenbahn (električka). Die braun..... Straßenbahn gefällt mir ganz gut. Ich suche neu..... Wege (cesty). Das ist ein modern.....

Haus. Die modern..... Häuser stehen nicht weit von hier.

**Kleiner Eintrittstest für die D-Klassen, Gruppe N1, IX/07**

**Version C**

Dein Name:

Ergebnis: \_\_\_\_\_ / 25

**1. Übersetze ins Deutsche (bei Substantiven auch den Artikel!):**

nahrávať - ..... spolupracovať - .....

taška - ..... nožnice - .....

zavčasu - ..... ako často? - .....

učiteľka - ..... pravidelne - .....

cítiť - ..... zmysel - .....

**2. Übersetze ins Slowakische:**

die Deklination - ..... selbst - .....

der Schluss - ..... der Füller - .....

markieren - ..... anmalen - .....

wirklich - ..... gelb - .....

empfehlen - ..... die Lust - .....

**3. Schreibe die deutschen Äquivalente:**

chce - ..... môžem - .....

máš (napr. odpovedať) - .....

smieme - ..... musíte (tykanie) - .....

**4. Ergänze den bestimmten Artikel:**

Ich kenne ..... Mann. Antworte ..... Frau dort!

Hast du ..... Brief bekommen? Ich fahre mit ..... Auto (datív).

Ich suche ..... Gruppen.

**5. Ergänze die Adjektiv-Endung:**

Das ist ein groß..... Baum. Das ist eine schön..... Farbe.  
Das gelb..... Haus steht auf dem Hügel. Das sind schwarz..... Töne.  
Die schwarz..... Töne gehören zur Musik (patria k hudbe).

Kleiner Eintrittstest für die D-Klassen, Gruppe N2, IX/07

**Version A**

Dein Name:

Ergebnis: \_\_\_\_\_ / 25

**1. Übersetze ins Deutsche (bei Substantiven auch den Artikel!):**

pásikavý - ..... čiara - .....  
fialová - ..... voda - .....  
zavrieť - ..... kopec - .....  
vyzerať - ..... šikmý - .....  
pestrý - ..... rozdielny - .....

**2. Übersetze ins Slowakische:**

lieben - ..... das Land - .....  
schließen - ..... das Dorf - .....  
Irland - ..... der Strand - .....  
das Fenster - ..... fehlen - .....  
laufen - ..... überall - .....

**3. Schreibe die deutschen Äquivalente:**

môžem - ..... musíš .....  
ona smie ..... chceme .....  
máte ísť - .....

**4. Ergänze den bestimmten Artikel:**

Ich kenne ..... Mann. Antworte ..... Frau dort!  
Hast du ..... Brief bekommen? Ich fahre mit ..... Auto (dativ).  
Ich suche ..... Gruppen.

**5. Ergänze die Adjektiv-Endung:**

Das ist ein groß..... Baum. Das ist eine schön..... Farbe.  
Das gelb..... Haus steht auf dem Hügel. Das sind schwarz..... Töne.  
Die schwarz..... Töne gehören zur Musik (patria k hudbe).

Kleiner Eintrittstest für die D-Klassen, Gruppe N2, IX/07

**Version B**

Dein Name:

Ergebnis: \_\_\_\_\_ / 25

**1. Übersetze ins Deutsche (bei Substantiven auch den Artikel!):**

vonku - ..... krajina, štát - .....  
prídavné meno - ..... bežať - .....  
šaty - ..... svetlý - .....  
tyrkysová - ..... nebo - .....  
maliar - ..... chýbať - .....

**2. Übersetze ins Slowakische:**

dunkel - ..... schließen - .....  
das Adjektiv - ..... die Stimme - .....  
rot - ..... der Baum - .....  
unterschiedlich - ..... zuhören - .....  
z. B. - ..... der Hügel - .....

**3. Schreibe die deutschen Äquivalente:**

chceš - ..... mám písať - .....  
smú - ..... môžeme - .....  
musí - .....

**4. Ergänze den unbestimmten Artikel (Null-Form markiere als „0“):**

Ich sage ..... Satz. Hast du ..... Frau?  
Ich gebe es ..... Dame (datív). Kennst du ..... Wörter?  
Kaufen Sie ..... Auto?

**5. Ergänze die Adjektiv-Endung:**

Es kommt eine braun..... Straßenbahn (električka). Die braun..... Straßenbahn gefällt mir ganz gut. Ich suche neu..... Wege (cesty). Das ist ein modern..... Haus. Die modern..... Häuser stehen nicht weit von hier.

Kleiner Eintrittstest für die D-Klassen, Gruppe N2, IX/07

**Version C**

Dein Name:

Ergebnis: \_\_\_\_\_ / 25

**1. Übersetze ins Deutsche (bei Substantiven auch den Artikel!):**

rozdielny - ..... voda - .....  
pestrý - ..... tnavý - .....  
strom - ..... pruhovaný - .....  
všade - ..... koniec - .....  
čiara - ..... napr. - .....

**2. Übersetze ins Slowakische:**

aussehen - ..... schräg - .....  
grau - ..... der Himmel - .....  
der Maler - ..... lila - .....  
unten - ..... häßlich - .....  
zuhören - ..... grünblau - .....

**3. Schreibe die deutschen Äquivalente:**

chce - ..... môžem - .....  
máš (napr. odpovedať) - .....  
smieme - ..... musíte (tykanie) - .....

**4. Ergänze den bestimmten Artikel:**

Ich kenne ..... Mann. Antworte ..... Frau dort!  
Hast du ..... Brief bekommen? Ich fahre mit ..... Auto (datív).  
Ich suche ..... Gruppen.

**5. Ergänze die Adjektiv-Endung:**

Das ist ein groß..... Baum. Das ist eine schön..... Farbe.  
Das gelb..... Haus steht auf dem Hügel. Das sind schwarz..... Töne.  
Die schwarz..... Töne gehören zur Musik (patria k hudbe).

**Wortschatztest für die E-Klassen, Schritte Int. 1 / Lektion 1  
Version A**

Dein Name:

Uved' nemecké ekvivalenty (= prelož do nemčiny):

1. trocha.....
2. vedieť.....
3. hľadať.....
4. Švajčiarsko.....
5. odkiaľ?.....

6. len, iba .....
7. Rakúsko.....
8. potom .....
9. hovoriť .....
10. počúvať .....
11. ráno .....
12. noc .....
13. pán .....
14. volať sa .....
15. pani .....
16. fotografia .....
17. vitajte .....
18. povedať .....
19. pochádzať, prichádzať .....
20. pýtať sa .....
21. Nemecko .....
22. ukázať .....
23. večer .....
24. dovidenia .....
25. jazyk, reč .....

**Wortschatztest für die E-Klassen, Schritte Int. 1 / Lektion 1  
Version B**

Dein Name:

Uveď nemecké ekvivalenty (= prelož do nemčiny):

1. deň .....
2. jazyk, reč .....
3. večer .....
4. dovidenia .....
5. ukázať .....
6. Nemecko .....
7. pýtať sa .....
8. pochádzať, prichádzať .....
9. fotografia .....
10. vitajte .....
11. volať sa .....
12. pani .....
13. pán .....

- 14. ráno .....
- 15. noc .....
- 16. počúvať .....
- 17. hovoriť .....
- 18. potom .....
- 19. Rakúsko .....
- 20. iba, len .....
- 21. odkiaľ? .....
- 22. Švajčiarsko.....
- 23. hľadať .....
- 24. vedieť .....
- 25. trochu .....

**Kleiner idiomatischer Wortschatztest, C-Klassen  
Version A**

Name:

**1. Übersetze ins Slowakische:**

Die Frauen brechen mir immer das Herz.

.....

In diesem Land steht alles auf dem Kopf.

.....

Man sagt: Übung macht den Meister.

.....

Erzählen Sie, ich bin ganz Ohr!

.....

Sie sind immer zur Hand, nicht wahr?

.....

**Kleiner idiomatischer Wortschatztest, C-Klassen  
Version B**

Name:

1. Übersetze ins Slowakische:

Man sagt: Übermut tut selten gut.  
.....

Sagen Sie nichts! Ich bin nicht auf den Kopf gefallen.  
.....

Wie gewonnen, so zerronnen.  
.....

Für so etwas hast du ein feines Ohr.  
.....

Das Bild muss Hand und Fuß haben.  
.....

**Wortschatztest für N1-Gruppe von D-Klassen, X/07**

Version A

Name:

Übersetze ins Deutsche (Vergiss nicht, bei den Substantiven auch den Artikel zu schreiben!):

1. zelenomodrý.....
1. pásikavý .....
2. stáť .....
3. vonku .....
4. nebo .....
5. voda .....
6. zavrieť .....
7. všade .....
8. strecha .....
9. šikmý .....
10. hlas .....
11. strom .....
12. šaty .....
13. škaredý .....
14. veža .....
15. (tmavo)fialová .....
16. bežať .....
17. napr. ....
18. rozdielny .....
19. komický .....
20. počúvať .....
21. dole .....
22. hnedá .....
23. pláž .....
24. tyrkysová .....
25. koniec .....

## Wortschatztest für N1-Gruppe von D-Klassen, X/07

Version B

Name:

Übersetze ins Deutsche (Vergiss nicht, bei den Substantiven auch den Artikel zu schreiben!):

1. modrozelený.....
2. pestrý.. ..
3. ľubiť. ....
- 4.(svetlo)fialový .....
5. kopec .....
6. krajina .....
7. tyrkysová .....
8. strecha .....
9. okno .....
10. vyzerat' .....
11. čiara .....
12. maliar .....
13. dedina .....
14. svetlý .....
15. chýbat' .....
16. nádherný .....
17. škaredý .....
18. Írsko .....
19. sivý .....
20. symfónia .....
21. pláž .....
22. červená .....
23. voda .....
24. koniec .....
25. málo ľudí .....

Version A

Name:

1. Welchen Kasus haben Präpositionen? „D“ oder „D/A“?

aus .....  
an .....  
nach .....  
neben .....  
seit.....

2. Ergänze Präposition und Kasus:

Jenny und Zdenka sind ..... ein..... Jahr Freunde. Einmal ist Jenny .....  
d..... Vater in ..... Tschechische Republik ..... Volary ..... ein..... Freundin gefahren.

3. Setze ins Perfekt um (Změň na perfektum):

Ich besuche ihn. \_\_\_\_\_  
Der Lehrer kontrolliert die Hausaufgabe.

---

Sie fragen danach (na to) .

.....Sie machen die  
Tür zu.

.....  
Du erwachst früh. ....

Kleiner Test für C-Klassen, X/07  
Version B

Name:

1. Welchen Kasus haben Präpositionen? „D“ oder „D/A“?

seit .....  
unter .....  
vor .....  
von .....

zu .....

**2. Ergänze Präposition und Kasus:**

Zdenka ist ..... Jenny ..... d..... Bauernhof (gazdovským dvorom). Sie reiten .....  
d..... Felder und ..... ein..... Hügel. .... dem Hügel steht der Bayerische Wald.

**3. Setze ins Perfekt um (Zmeň na perfektum):**

Sie entscheiden sich. (Rozhodujú sa.) \_\_\_\_\_

Ich analysiere die Lage (situáciu). \_\_\_\_\_

Er sucht das Foto. \_\_\_\_\_

Du kaufst viel ein..... \_\_\_\_\_

Ich erwache sofort . (okamžite) .....

**Vocabulary test für N2-Gruppe von D-Klassen  
A-Version**

Name:

**1. Sag es auf deutsch (bei Substantiven auch den bestimmten Artikel!):**

1. asi, približne .....
2. domnievať sa .....
3. stupeň, schod .....
4. nábytok .....
5. spáľňa .....
6. zima .....
7. nevýhoda .....
8. správne .....
9. byť pri tom .....
10. čerstvý .....
11. vankúš .....
12. plachta .....
13. strop .....
14. svetlý .....
15. predavač .....

16. sporák .....
17. koberec .....
18. neporiadok .....
19. zrkadlo .....
20. dieťa .....

**2. Übersetze ins Slowakische:**

Das ist schrecklich! Du spielst nur und machst nichts!

.....

Sie wohnt jetzt am Stadtrand .....

Wir vermuten, das Land ist großartig .

.....

**Vocabulary test für N2-Gruppe von D-Klassen  
B-Version**

Name:

**1. Sag es auf deutsch (bei Substantiven auch den bestimmten Artikel!):**

1. nič .....
2. hádať .....
3. staromódny .....
4. byt .....
5. obývačka .....
6. leto .....
7. výhoda .....
8. mladý .....
9. hranatý .....
10. tehla .....
11. deka .....
12. podlaha .....
13. drevo .....
14. polica .....
15. miesto .....
16. obchod .....
17. maslo .....
18. uterák .....
19. sen .....
20. hotový .....

**2. Übersetze:**

Ich vermute, er ist schrecklich. ....

Was ist los, Mensch?! .....  
Ich bin nämlich nur ein Tourist. Sie sind sehr lieb, mein Herr.  
.....

## German Vocab, X/07

Your name:

Write it in German:

maybe .....  
healthy .....  
bedroom .....  
neighbour .....  
region .....  
right .....  
village .....  
cheap .....  
furniture .....  
dream .....  
lemon .....  
mirror .....  
place .....  
narrow .....  
child .....  
young .....  
become .....  
living room .....  
winter .....  
flat .....

**Den B-Klassen gewidmeter (Zweiter) Kleiner Test, X/07**  
A-Version

Dein Name:

**A. Nenne die Form von Präteritum und Präteritip II:**

1. fahren .....
2. schreiben .....
3. verschwinden .....
4. ziehen .....
5. laufen .....
6. steigen .....
7. nehmen .....
8. einladen .....
9. singen .....
10. tun .....
11. sprechen .....
12. geben .....

**B. Als oder wenn?**

1. .... Müller am nächsten Tag die Tür seines Büros öffnete, warteten zwei Journalisten der Berliner Zeitung.
2. Seit er in diesem Beruf arbeitete, sagte er den Journalisten fast nichts, ..... sie ihn fragten.
3. .... er wieder alleine war, war er sicher, dass er einen Fehler gemacht hatte.
4. Das passierte immer, ..... er keine Intuition benutzte.

**C. Übersetze. Verwende Passiv:**

1. Úloha je intenzívne kontrolovaná. ....
2. Dobré knihy sú vždy čítané .....
3. Víno je dnes večer pité. ....
4. Sme veľmi často navštevovaní. ....
5. Nové autá sú ponúkané pred kostolom (vor der Kirche).  
.....

**D. Schreibe die Sätze aus der Aufgabe „C“ im Präteritum:**

1. ....

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**E. Schreibe die Sätze aus der Aufgabe „C“ im Perfekt:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**F. Formuliere die C-Sätze um: als Notwendigkeit (mit *müssen*) – (1. und 2.), als Möglichkeit (mit *können*) – 3. und 4., und als Wollen (mit *wollen*) – 5.**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Den B-Klassen gewidmeter (Zweiter) Kleiner Test, X/07**  
**B-Version**

Dein Name:

**A. Nenne die Form von Präteritum und Präterip II:**

1. stehen .....
2. liegen .....

3. gewinnen .....
4. gehen .....
5. lassen .....
6. anbieten .....
7. fallen .....
8. fließen .....
9. schneiden .....
10. schmelzen .....
11. essen .....
12. steigen .....

**B. Als oder wenn?**

1. .... Müller am nächsten Tag die Tür seines Büros öffnete, warteten zwei Journalisten der Berliner Zeitung.
2. Seit er in diesem Beruf arbeitete, sagte er den Journalisten fast nichts, .... sie ihn fragten.
3. .... er wieder alleine war, war er sicher, dass er einen Fehler gemacht hatte.
4. Das passierte immer, .... er keine Intuition benutzte.

**C. Übersetze. Verwende Passiv:**

1. Nohavice sú dnes prané .....
2. Listy sú písané dlho. ....
3. Chlieb je trikrát krájaný. ....
4. Bývam pravidelne informovaný .....
5. Naši hostia bývajú vždy iba pozývaní. ....

**D. Schreibe die Sätze aus der Aufgabe „C“ im Präteritum:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**E. Schreibe die Sätze aus der Aufgabe „C“ im Perfekt:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**F. Formuliere die C-Sätze um: als Wollen (mit *wollen*) – (1. und 2.), als Notwendigkeit (mit *müssen*) – 3. und 4., und als Möglichkeit (mit *können*) - 5.**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Vocab, A-Klassen, X/07

Version A

Name:

1. Übersetze ins Deutsche, bei Substantiven auch mit dem richtigen bestimmten Artikel:

1. reklamný prostriedok .....
3. jazykové znalosti .....
4. príplatok .....
5. nezamestnaný .....
6. na druhej strane .....
7. rozmanitý .....
8. ponúkať .....
9. odborné oddelenie .....
10. zárobok .....
11. zdravotná sestra .....
12. profesionálny športovec .....
13. lekár .....
14. prispôsobivý .....
15. pomoc v domácnosti .....
16. milý k deťom .....
17. uchádzač .....
18. môcť si niečo dovoliť .....
19. rozum .....
20. podnikové poradenstvo .....
21. viesť, riadiť .....
22. dôverovať .....
23. zlo .....
24. spoluzakladateľ .....

25. zábava .....
26. prosba .....
27. inzerát .....
28. vstúpiť .....
29. vyhodnotiť .....
30. vodičský preukaz .....

**Vocab, A-Klassen, X/07  
Version B**

Name:

**1. Übersetze ins Deutsche, bei Substantiven auch mit dem richtigen bestimmten Artikel:**

1. cieľová skupina .....
2. kuriérová služba .....
3. určovať .....
4. prepustiť .....
5. zamestnanec .....
6. kancelárska sila .....
7. nevyhnutný .....
8. priemerný .....
9. ošetrovateľ .....
10. roľníčka .....
11. politička .....
12. podklady .....
13. ochotný .....
14. spoľahlivý .....
15. príspevok .....
16. sprievodca .....
17. koľajnica .....
18. disponovať skúsenosťami .....
19. sklad .....
20. letecká spoločnosť .....
21. nevypovedateľný .....
22. plat .....
23. pracovisko .....
24. základné znalosti .....
25. slovo .....
26. poviedka .....
27. rozhodnúť sa .....
28. živočích .....
29. podporovať .....
30. ponuka miesta .....

**5-Minuten-Wortschatztest für E-Gruppen  
Version A**

Name:

Punkte: \_\_\_\_\_ / 5

1. rodina .....
2. matka .....
3. syn .....
4. hlavné mesto .....
5. muž .....
6. otec .....
7. dedko .....
8. sestra .....
9. ťažký .....
10. písať .....
11. už .....
12. my .....

**5-Minuten-Wortschatztest für E-Gruppen  
Version B**

Name:

Punkte: \_\_\_\_\_ / 5

1. stará mama .....
2. priateľ .....
3. dcéra .....
4. súrodenci .....
5. dieťa .....
6. rodičia .....
7. kresba .....
8. partnerka .....
9. nesprávny .....
10. hrať (sa) .....
11. veľmi .....
12. on .....